

The Owl's Letter

한국외국어대학교 대학혁신지원사업 뉴스레터

2024 Vol. 1

◆ 미래혁신인재양성

신설 학부 소개 및 모집 결과

◆ 융합교육강화

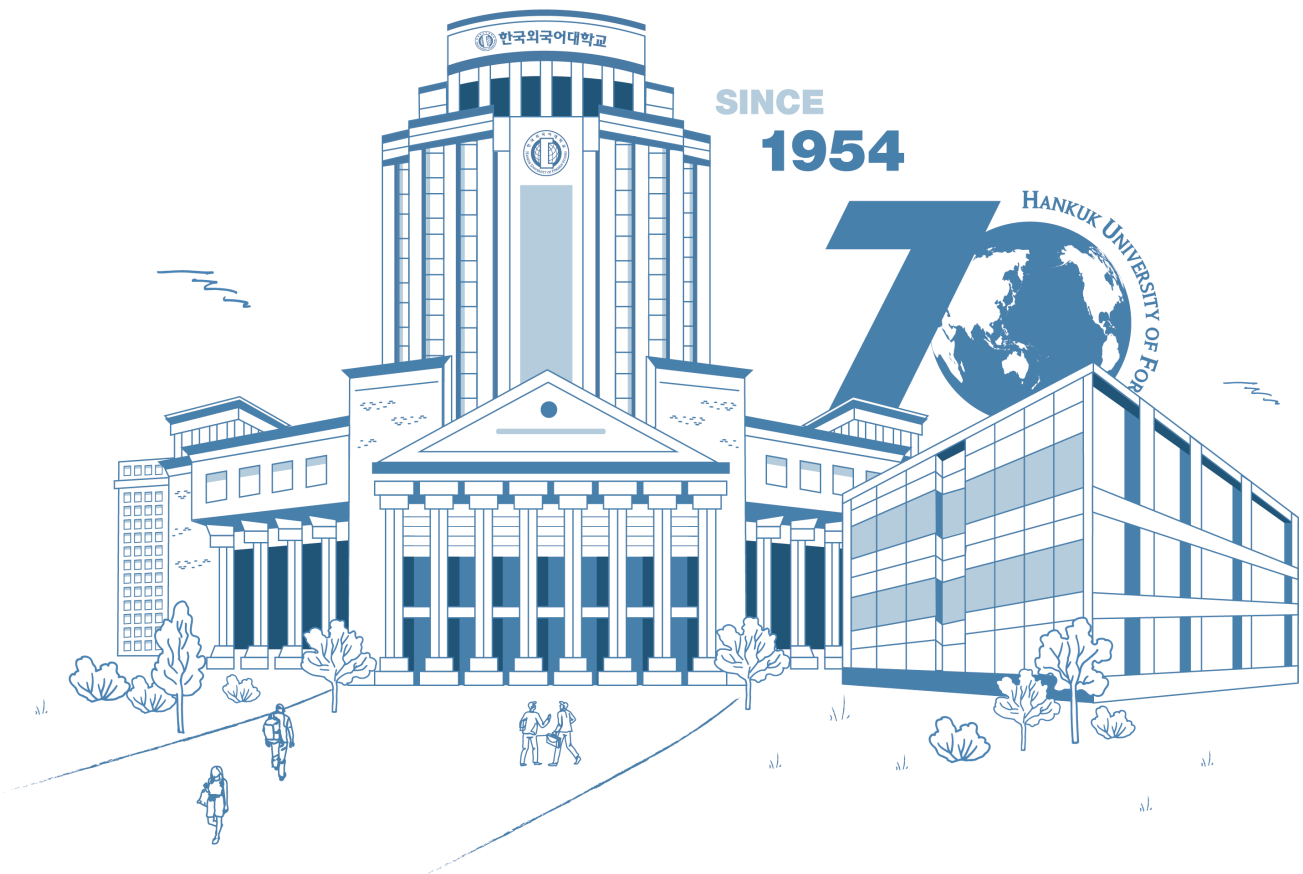
HUFS C.C.S (창의·융합·사회 연계) 교과목 개발 및 운영

마이크로전공 개발

학습자설계융합전공

◆ 지역사회연계

서대문구와 지역사회 연계 프로그램 운영





다양한 현장
글로벌 인턴십과
취업 지원

Come to HUFS Meet the World



한국외국어대학교
HANKUK UNIVERSITY OF FOREIGN STUDIES

CONTENTS

HUFShare
The Owl's Letter

교육혁신원 안내	03	
들어가는 말	04	
학생교육혁신단 BOO스터 소개	05	
대표성과 사례		
▶ 학생모집	07	신설 학부 소개 및 모집 결과 전공탐색 및 기초소양교육 혁신
▶ 재학초기	09	글로벌자유전공학부 대상 전공설명회 개최
	11	대학핵심역량검사, 대학생활적응검사
	12	디지털리터러시
		유연한 교육과정 운영체제 확립
▶ 재학중	13	영어교육과정 혁신
	14	마이크로전공 개발
	15	학습자설계융합전공
	17	HUFS C.C.S 혁신교과목 개발 및 운영
		교수·학습지원 프로그램
	19	〈교수〉 혁신교수법 교과목 개발사업
	20	〈학습〉 CT-UP: 컴퓨팅사고 역량개발
	21	〈학습〉 HUFS English Writing Tutoring
		세계시민성 함양 교육 강화
	23	공공기관·국제기구 연계 교과목 개발
	24	외국어교육센터와 용인시 업무협약 체결
	25	서대문구와 지역사회 연계 프로그램 운영
		교육성과 관리
	27	제2회 외전: 우수성과 사례발표회
	28	HUFSAbility 운영성과
교육혁신원 이모저모		HUFShare Owl's Report
	29	2023 가을대동제 비밀조직 IED 활동소개
	30	2024학년도 1학기 교육혁신원 비교과프로그램 소개

교육혁신원 안내

소개

교육혁신원은 우리 대학의 인재상에 부합하는 교과 및 비교과 교육과정의 분석과 개선, 온라인교육 지원, 학생역량 개발 등을 위한 **연구 및 정책을 개발하고 교육성과의 측정, 환류업무**를 수행하고 있다. 또한, 변화하는 교육환경 및 학습자 특성에 부합하는 혁신적인 교수·학습 방법의 연구를 수행하고, 학교 전반의 교육 혁신 문화 조성을 도모하며, 다양한 실천 프로그램을 체계적으로 기획, 운영함으로써 **교육의 질적 도약을 지원**하고 있다. 학내 여러 구성원들과 함께 힘을 모아 **한국외대 교육의 혁신과 내실화**를 위해 꾸준히 노력하고 있다.

주요사업 안내

교육과정 혁신

- ◆ 창의융합형 교육과정 혁신 교과목 개발/개편 지원
- ◆ 학생 참여형 비교과 프로그램 개발 및 운영 지원
- ◆ 핵심역량통합관리시스템(HUFSAbility) 운영 및 관리

교육성과 관리

- ◆ 핵심역량 및 대학생활 적응 관련 조사 및 분석
- ◆ 교육성과 실태조사 및 분석
- ◆ 핵심역량통합관리시스템(HUFSAbility) 관련 데이터 분석
- ◆ 성과공유 및 확산

교수학습 지원

- | 교수 | 학습 |
|-------------------|------------------------------------|
| ◆ 수업 컨설팅 | ◆ 학습컨설팅 |
| ◆ 교수법 연구모임 | ◆ 창의·인성 경진대회 |
| ◆ 좋은 수업 만들기 | - Bring Your Own Idea(BYOI) |
| ◆ 혁신교수법 교과목 지원 사업 | - Better World 아이디어 공작소 |
| | ◆ 학습공동체 |
| | ◆ 학습역량 강화 프로그램 |
| | - 말하기 역량 강화(HUFSpeech) |
| | - 글쓰기 역량 강화(HUFS Writing Tutoring) |
| | - 컴퓨팅 사고력 강화(CT-UP) |

원격수업 제작·운영 지원

- ◆ 온라인 강좌 운영 및 질 관리
- ◆ OCW 및 MOOC사업 지원
- ◆ 원격 수업 콘텐츠 개발
- ◆ 어학 시험 콘텐츠 개발
- ◆ 멀티미디어 수업자료 지원

들어가는 말



김현정

한국외국어대학교 교육혁신원장



안녕하십니까?

갑진년 새해가 밝았습니다. 새해에는 건강과 행복이 늘 함께하기를 기원하며,
계획하시는 일 모두 이루시기를 바랍니다.

한국외국어대학교 교육혁신원은 본교 교육 혁신 문화 조성을 위해 “글로벌 융복합 미래인재 양성 체제 완성”을 목표로 다양한 대학혁신지원사업을 기획, 운영하고 있습니다. 대학혁신지원사업을 통해 교수 학습 프로그램, 원격 교육 지원, 학생역량 계발을 위한 정책연구 등을 진행하고 있으며, 교육성과에 대한 분석과 환류를 실시하여 제도 개선과 발전을 꾀하고 있습니다.

이번 뉴스레터는 2023학년도 2학기에 운영하였던 주요 교육 혁신 프로그램을 [학생모집], [재학초기], [재학중] 단계로 구분하였습니다. [학생모집]에서는 2024학년도 1학기에 서울캠퍼스와 글로벌캠퍼스에 신설되는 8개 학부를 소개했고, [재학초기]에서는 전공탐색 및 기초소양교육 혁신을 위한 설명회 운영 결과와 여러 다양한 검사 및 설문 결과를 담았습니다. [재학중] 단계에서는 유연한 교육과정 운영체제 확립 및 교수·학습 지원 프로그램, 지역사회 연계 프로그램, 교육성과 관리와 관련한 여러 활동을 소개하였습니다. 이외에도 2024년 사업운영 계획을 위한 코너도 마련하였습니다.

이 뉴스레터를 통해 우리 대학의 교육 혁신 성과를 공유하고, 여러 대학 간의 소통과 교류가 활발해지기를 바랍니다.

감사합니다.

학생교육혁신단 BOO스터 소개



학생교육혁신단 BOO스터는 대학혁신지원사업에 대한 교내 구성원의 참여를 독려하고 교육혁신원 교육 성과의 대외 홍보 활동을 위해 구성되었다. 6기를 맞이한 BOO스터는 교육혁신원 소통 채널을 관리하고, 대학혁신지원사업 프로그램을 알리기 위한 다양한 콘텐츠를 기획했다.

제6기 학생교육혁신단 BOO스터 소개

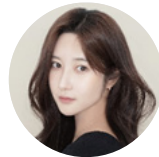


김유진

중국언어문화전공 19
기장, 홍보기획팀

최고의 활동

2023년도를 생각하면 BOO스터 활동이 저에게 아주 큰 부분으로 남아있습니다. 마음이 잘 맞는 우리 단원들과 직접 여러 행사를 기획하고 홍보하는 과정에서 많이 배우고 성장할 수 있어 영광이었습니다. 2024년도에도 학생교육혁신단의 다양한 활동을 기대해주세요!



김수연

중앙아시아학과 16
영상제작팀

마지막 이야기

그간 교육혁신원 프로그램들을 학우분들께 요모조모 소개해오는 시간을 가졌습니다. SNS 관리부터 각 주제별로 분담하여 각자 기획에 맞춘 서포터즈 활동이 이루어졌습니다. 교내활동에서 할 수 있는 학생참여단 파트 중 제일 즐거웠던 BOO스터 서포터즈였습니다!



김영서

남아프리카어전공 21
홍보기획팀

열심히 즐겁게!

교육혁신원에서 학우분들의 커리어 증진을 위해 준비된 다양한 활동들을 홍보하고 참여로 이어지게 만들기 위해 다채로운 콘텐츠를 기획해왔습니다. @hufs_iei 팔로우 꼭 하셔서 정보 많이 얻어가셨으면 좋겠습니다! 2024년도 파이팅!



박참빛

서아프리카어전공 19
영상제작팀

BOO스터의 빛

BOO스터 활동을 하면서 교내에서 실행되고 있는 다양한 비교과 프로그램에 대한 홍보와 자체적으로 교육혁신원의 프로그램에 대해 홍보하기 위해 영상을 촬영하고 편집을 했습니다. 교육혁신원에서 학생들을 위해 다양한 프로그램을 진행하고 있으니 앞으로 많은 관심 부탁드립니다 :)



강현준

태국어과 19
영상제작팀

최선을 다하자!

BOO스터 활동을 하면서 평소에는 못 해보았을 다양한 활동을 할 수 있어서 너무 좋았습니다. 특히 학우분들에게 비교과 프로그램 등 다양한 정보를 제공하고, 콘텐츠를 만들면서 많은 보람을 느꼈습니다. 재미로만 하던 영상편집을 더욱 다듬는 계기가 되기도 했습니다. 앞으로도 교육혁신원과 BOO스터가 제공할 다양한 프로그램들이 있으니 기대해주세요! 감사합니다.



소재민

미디어커뮤니케이션학부 20
홍보기획팀

최선으로 최선을

홍보기획팀으로서 다양한 콘텐츠를 제안하고 기획한 경험은 너무나 즐거웠습니다. 학우 여러분들께 교육혁신원과 비교과 프로그램을 알리기 위해 달려온 시간들이 저에게 너무나 큰 선물로 남을 것 같습니다. 2024년도에도 BOO스터와 함께 한국외대 학우님들의 학교생활이 한층 더 부스트업하기를 기원합니다.



엄연경

영미문화학과 18
영상제작팀

BOO스터의 날개를 달고 날아올라 저 하늘-

영상팀으로 합류했지만 기획부터 제작까지 참여하며 다양한 경험을 할 수 있었습니다. 신년 맞이 청룡 필터를 많이 이용해주시고 새해 슷드라마에도 많은 관심 부탁드립니다. 올해에는 모든 학우분들이 우리 대학 대학혁신지원사업 프로그램에 참여하여 청룡처럼 활기차게 날아오르는 신년 보내셨으면 좋겠습니다. 새해에도 혁신단과 함께 부스트업하는 한 해 되시길 바랍니다!



@hufs_iei



@hufs6514

제6기 BOO스터 활동 내용

숏츠 및 릴스 제작

BOO스터는 대학혁신지원사업을 홍보하기 위해 다양한 숏츠와 릴스를 제작했다. 2023년 가을 대동제 스케치 영상으로 첫 릴스를 만들었던 것이 기억난다. 교육혁신원 소셜 미디어에 대한 유입률을 높이기 위해 교육혁신원의 이미지를 '비밀조직'으로 콘셉트화 했고, 영상을 만들 때에는 비밀조직이 등장하는 영화 예고편을 참고하여 좋은 성과를 얻을 수 있었다. 해당 릴스는 기존 릴스와 비교했을 때 상당히 높은 조회수를 기록하였고, 이후 다른 콘텐츠를 기획하고 방향성을 잡는 데 큰 도움이 되었다.



숏드라마 제작

교육혁신원 유튜브가 지금까지 학생들에게 접근하기 어려운 주제의 영상들을 다뤄 교내의 많은 비교과 프로그램이나 행사 등에 대해 잘 인지하지 못한다고 생각했다. 그래서 이러한 문제를 개선하고자 요즘 유행하는 숏드라마 형태의 유튜브 영상을 제작하게 되었다. 드라마를 제작하는 것이 처음이었기 때문에 콘티 작성부터 촬영 및 연기까지 많은 어려움이 있었지만 많은 시행착오 끝에 영상을 제작할 수 있었다.



HUFS 학과특성화 프로그램 참가 학과 인터뷰

교육혁신원은 재학생의 전공역량 강화를 돕고자 학과 맞춤형 지원을 제공하는 학과특성화 프로그램을 추진하고 있다. BOO스터는 이 프로그램에 참가하는 태국어과의 학과 특성화 행사 홍보 영상 제작했다. 영상은 태국어과 학과장님, 학생회장과의 인터뷰를 통해 태국어과의 특색있는 이야기가 순차적으로 소개될 수 있도록 구성했고 촬영한 영상은 편집을 거쳐 교육혁신원 공식 유튜브 채널 및 인스타그램에 게시했다. 영상뿐 아니라 카드 뉴스도 제작하여 처음 정보를 접하는 사람들도 더욱 쉽게 이해할 수 있도록 노력했다.



서대문구 책으로 축제 참가 및 이진가기념도서관장 인터뷰

2023년 6월 3일, 한국외국어대학교와 서대문구는故 이진아 동문 20주기를 추모하고자 업무협약을 체결했다. 한국외국어대학교와 서대문구는 이진가기념도서관의 건립 취지를 널리 알리고 독서를 좋아했던故 이진아 동문의 뜻을 기리기 위하여 교내 구성원 및 지역 주민을 대상으로 독서 문화 진흥을 위한 교육 프로그램과 문화 행사 지원 사업을 운영하고 있다. BOO스터는 서대문구 '책으로 축제'와 이진가기념도서관 송재술 관장의 인터뷰를 영상으로 담아 이진가기념도서관의 설립 의미와 가치를 다시금 되새기고 지역사회 공헌을 통한 우리 대학의 사회적 가치 실현에 동참했다.



2023 한국외대 가을대동제 부스 운영

2023년 가을 대동제를 맞이하여 비밀조직 IEI(교육혁신원)를 홍보하기 위한 부스를 운영했다. BOO스터들은 비밀 요원으로 변신하여 캠퍼스 곳곳을 누비며 부스 위치를 소개하는 쪽지를 전달하여 부스를 홍보했다. 부스에서는 교육혁신원 관련 3가지 퀴즈와 함께 HUFSAbility에 접속하여 다양한 비교과 프로그램이 운영 중인 모습을 확인해볼 수 있었다. 가을 대동제 비밀조직 소개 부스 운영은 우리 대학 재학생들에게 교육혁신원과 HUFSAbility 활용법을 보다 적극적으로 알릴 수 있었던 소중한 기회였다.



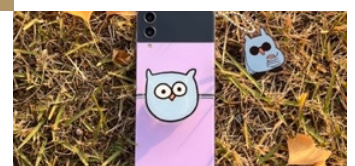
BOO스터X레드불, 한국외대의 날개를 펼쳐줘요

한국외국어대학교 레드불 SM(Student Marketeer)과 BOO스터가 협업하여 우리 대학 재학생들의 기말고사를 응원하는 행사를 진행했다. BOO스터 홍보기획팀은 행사 진행 일주일 전 행사 내용이 담긴 카드 뉴스와 포스터를 제작하여 소셜 미디어와 교내 게시판에 게시하여 홍보했다. 행사 진행 이틀간 레드불 SM과 BOO스터는 약 600명의 재학생에게 에너지음료와 교육혁신원 소개 명함을 증정했고 인스타그램 스토리 이벤트를 동시에 진행하여 대학혁신지원사업에 대한 학생들의 인식을 제고시킬 수 있었다. 영상팀은 행사 현장을 생생히 담고 인터뷰 영상을 제작하여 행사 종료 후에도 학생들에게 재미를 선사했다.



굿즈 제작

BOO스터는 교육혁신원을 알리기 위한 기념품 제작에도 노력을 기울였다. BOO스터가 제작한 기념품은 교육혁신원 사업 홍보에 효과적이었는데, 우리 대학 마스코트인 부(Boo)를 모티브로 만든 열쇠고리와 그림책이 특히 재학생들에게 반응이 좋았다. BOO스터가 제작한 다양한 형태의 기념품은 교육혁신원과 우리 대학 대학혁신지원사업 홍보를 위한 행사 및 인터뷰 참여 유도 등의 목적으로 유용하게 사용했다.



첨단·융합학과 신설 등 학사구조 혁신 신설 학부 소개 및 모집 결과



고등교육 패러다임의 근본적 변화와 대학의 획기적인 혁신이 요구되고 있는 시대적·사회적 변화에 발맞춰 2024학년도부터 서울캠퍼스는 어문·사회과학 중심의 다국어 데이터 기반 외국학 융합으로, 글로벌캠퍼스는 정보기술(Information Technology: IT), 생명공학기술(Bio Technology: BT), 문화기술(Culture Technology: CT) 기반 실용 학문 융합으로 특화하여 캠퍼스별 특성화 발전 도모

서울 Language & AI융합학부	Social Science & AI융합학부
신설 배경 및 기대 효과 - AI의 핵심 기술인 언어공학 분야의 사회적 수요 증가 및 국내외 대학의 관련 분야 교육 확대 추세 반영 - 어문·사회과학 중심의 서울캠퍼스 보유 인프라와 융합한 공학 교육 제공을 통한 교육 및 연구혁신 도모	신설 배경 및 기대 효과 - 빅데이터·AI 분야 인력의 사회적 수요 증가 및 사회과학 분야별 전문지식과 빅데이터 분석 및 활용의 융합 필요성 확산 - 글로벌 지역학, 어문학, 사회과학 분야의 인프라와 축적 데이터를 활용한 융합 교육을 통해 서울캠퍼스 특화 발전 도모
교육과정 특징 - 언어의 본질 이해 및 언어자원의 과학적 활용이 모두 가능한 AI 전문개발 인재 양성 - 언어 데이터 처리기술 이해, 활용능력 배양 및 관련 기술 실용화 교육, 프로그래밍, 통계, 공학수학, 알고리즘, 데이터베이스 등의 전공기초과목과 언어공학, 자연어처리, 음성처리, 기계학습, 인공지능 등의 전공 심화 과목 제공	교육과정 특징 - 언어자원 및 지역학 관련 빅데이터 구축 및 분석을 바탕으로 사회과학적 소양과 빅데이터 활용능력을 갖춘 융합인재 양성 - 프로그래밍, 수학, 빅데이터 및 빅데이터 관련 사회과학 이론, 데이터분석, 딥러닝의 기초부터 심화 과정까지 제공
수시모집 주요전형모집결과 논술 133.1:1 학생부종합(면접) 21.3:1	수시모집 주요전형모집결과 논술 47.7:1 학생부종합(면접) 16.6:1
글로벌 Finance & AI융합학부	글로벌 AI데이터융합학부
신설 배경 및 기대 효과 - 핀테크 분야 전문인력 수요 증가, 국제 사회에서의 ESG 경영전략, 평가 및 위험관리 중요성 증대 - 산업과의 긴밀한 협력을 통한 최신 AI기술과 금융 분야의 전문지식 제공을 통해 다양한 분야에서의 현실적인 문제해결 능력을 배양	신설 배경 및 기대 효과 - 데이터 기반 인공지능사업 수요 폭증에 따른 융합 교육 및 기술과 윤리의 균형적 교육 제공 프로그램 필요 - 기존 공학, 금융학과와의 시너지 창출 및 다양한 학문분야 도메인과 결합 가능
교육과정 특징 - 금융·AI·데이터 기술에 대한 이해도를 갖춘 핀테크 분야 인재 및 금융·외국어·지역학·빅데이터 분석 능력을 갖춘 ESG 평가 전문 인재 양성 - 영어, 인문학 강의 및 수학, 금융거래, 경제학, 기업재무회계를 비롯 컴퓨터, 딥러닝, 빅데이터, 프로그래밍, 블록체인과 암호화폐 등 핀테크 분야의 기초 및 심화교육과정 제공	교육과정 특징 - AI와 데이터 기술에 대한 건실한 이해를 바탕으로 융합적 문제해결 능력을 갖춘 인재 양성 - 영어 및 인문학을 비롯하여 수학, 컴퓨터, 소프트웨어, 딥러닝, 빅데이터, 프로그래밍, 자연어처리, 개인정보·보안·AI윤리 분야 강의 제공
수시모집 주요전형모집결과 논술 28:1 학생부종합(면접) 8.1:1	수시모집 주요전형모집결과 논술 36.6:1 학생부종합(면접) 10.6:1

글로벌

디지털컨텐츠학부

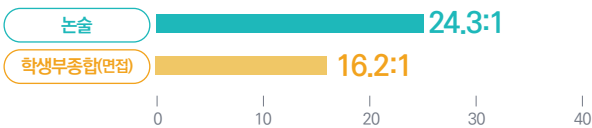
신설 배경 및 기대 효과

- ◆ K-콘텐츠의 질·양적 성장에 따른 융합적 사고와 기술력 겸비 인재 수요 증가
- ◆ 외국어, 지역학, 콘텐츠 분야 학문 등 한국외대 보유 자산의 효과적 활용

교육과정 특징

- ◆ 끊임없이 진화하는 글로벌 문화 환경 속에서 디지털 콘텐츠 분야를 이해하고 융합할 수 있는 미래 인재 양성
- ◆ 비주얼콘텐츠, 스토리콘텐츠, K-콘텐츠, 콘텐츠비즈니스 등 4개 모듈 운영

수시모집 주요전형모집결과



글로벌

반도체전자공학부(반도체공학전공)

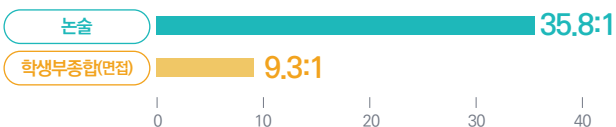
신설 배경 및 기대 효과

- ◆ 정부 차원의 반도체 분야 인재 육성 정책 강화
- ◆ 인근 반도체 클러스터와의 높은 접근성을 활용한 산학협력 및 취업 활성화

교육과정 특징

- ◆ 국제적 감각을 겸비하고 첨단 기술 개발을 주도하는 반도체 전문가 양성
- ◆ 반도체공학전공 | 공학수학, 전자기학, 전자회로, 반도체소자 및 설계 등
- ◆ 전자공학전공 | 공학수학, 회로설계, 전기회로, 물리전자, 디지털신호 및 통신 등

수시모집 주요전형모집결과



글로벌

투어리즘 & 웰니스학부

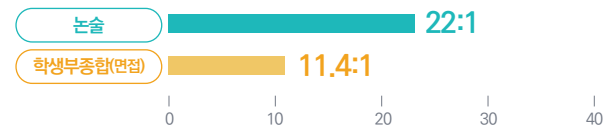
신설 배경 및 기대 효과

- ◆ 관광산업 분야 급성장, 경제발전 및 인구구조 변화에 따른 관련 사업 급부상
- ◆ 외국어, 지역학을 기반으로 관광, 웰스케어, 서비스 과학 등의 분야와 융합하여 글로벌 전문가 양성

교육과정 특징

- ◆ 외국어 능력과 첨단 기술에 대한 전문지식을 겸비한 투어리즘 및 웰니스 분야 전문 인재 양성
- ◆ 관광개발, MICE, 웰니스 융합, 건강&운동처방 모듈의 4개 모듈 운영

수시모집 주요전형모집결과



글로벌

기후변화융합학부

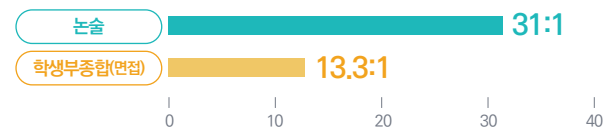
신설 배경 및 기대 효과

- ◆ 기후변화 대응 패러다임 변화에 대응할 수 있는 교육과정 마련
- ◆ 국내외 유관기관과의 협력 강화를 통해 기후변화 관련 전문지식을 갖춘 인재 양성

교육과정 특징

- ◆ 에너지와 기후변화 정책 및 관련 국제협력 분야에서 기후변화 대응산업과 연구를 선도할 융합인력 양성
- ◆ 기후감시 및 예측, 기후변화 정책, 온실가스 및 에너지 관리의 3개 트랙

수시모집 주요전형모집결과



전공 탐색 및 기초 소양 교육 혁신1

글로벌자유전공학부 대상 전공 설명회 개최

개요

- ◆ 2023학년도부터 신설 운영되고 있는 글로벌자유전공학부 소속 학생들에게 다양한 분야의 전공 탐색 기회를 제공하고 자신에게 맞는 전공을 선택할 기회를 제공

운영내용

- ◆ 글로벌자유전공학부 학생들의 전공 선택에 있어 길잡이 정보를 제공하고자 전공별 특성화 교과과정과 향후 진로 등을 소개하는 설명회 진행
- ◆ 오프라인으로 설명회를 진행한 학과(부)는 14개, 온라인으로 설명회를 진행한 학과(부)는 7개였으며 총 162명의 학생이 참여

설명회 진행 내용

일자	학과(부)	진행
10월 11일(수)	기후변화융합학부 세르비아·크로아티아어과 컴퓨터공학부 반도체전자공학부 바이오메디컬공학부	최용주 학부장 김상현 학과장 전병환 학부장 조경순 준비위원장 남윤호 학부장 외
10월 12일(목)	화학과 디지털콘텐츠학부 전자물리학과 국제금융학과	오정욱 학과장, 학부생 임대근 준비위원장 유세기 학과장 백재승, 권태연, 김용식 교수
10월 13일(금)	전자공학과 GBT학부 통계학과 SI데이터융합학부 투어리즘 & 웰니스학부	박영철 학과장 전종근 학부장 이석호 학과장 정석오 준비위원장 김민정 준비위원장 외
온라인진행	우크라이나어과 생명공학과 수학과 체코·슬로바키아어과 그리스·불가리아어과 디지털콘텐츠학부 헝가리어과	관련 학과(부)장, 학부생

운영성과

글로벌자유전공학부 2023학번 입학생의 설명회 참가 신청 학과(부)

학생신청 상위 5개 학과(부)

연번	계열	구분	학과(부)	신청인원
1	인문	기존	국제금융학과	48명
2	자연	증원	바이오메디컬공학부	15명
3	인문	증원	글로벌스포츠산업학부	14명
4	자연	기존	컴퓨터공학부	13명
5	인문	신설	디지털콘텐츠학부	11명

신설, 개편, 증원 학부

연번	계열	구분	학부	신청인원
1	인문	신설	반도체전자공학부(전자공학전공)	26명
2	자연	개편	반도체전자공학부(반도체공학전공)	
3	자연	신설	투어리즘 & 웰니스학부	
4	자연	신설	AI데이터융합학부	
5	자연	신설	Finance & AI 융합학부	
6	인문	신설	기후변화융합학부	

계열별 기존 학과

연번	계열	학과	신청인원
1	인문	철학과	31명
2		사학과	
3		스페인어통번역학과	
4		말레이·인도네시아어통번역학과	
5		폴란드어과	
6		Global Business & Technology전공	
7		언어인지과학과	
8	자연	수학과	
9		화학과	
10		생명공학과	
11		산업경영공학과	

현장사진

▶ 2023년 2월 27일에 진행한
글로벌자유전공학부 신입생 세미나



▶ 학과소개 설명회 오프라인 진행 학부 현장 사진
(GBT학부, 디지털콘텐츠학부, 국제금융학부)



기대효과

- ◆ 설명회를 통해 다양한 분야에 관한 전공 탐색 기회를 제공하여 학생들의 전공 적합성 제고
- ◆ 다양한 분야에 대한 진로 정보를 제공하여 학생들이 다각적인 관점에서 자신에게 적합한 진로를 선택하는 데 일조
- ◆ 교과 연계형 비교과 활동을 제공하여 전공 적합성 탐색 지원
- ◆ 전문적인 전공 탐색을 위한 지원제도를 확충하고 전공 탐색 공통 교과목 개발 및 운영

향후계획

전공 탐색 및 기초 소양 교육 혁신 2

핵심역량진단검사, 대학생활적응검사



검사 내용

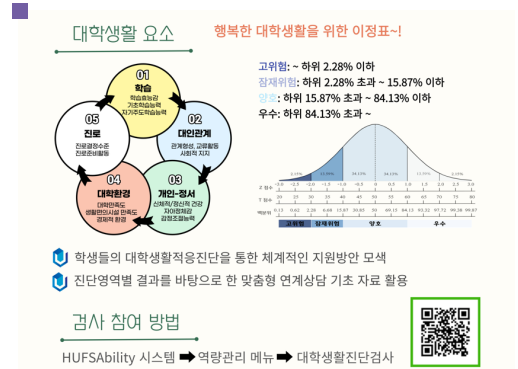
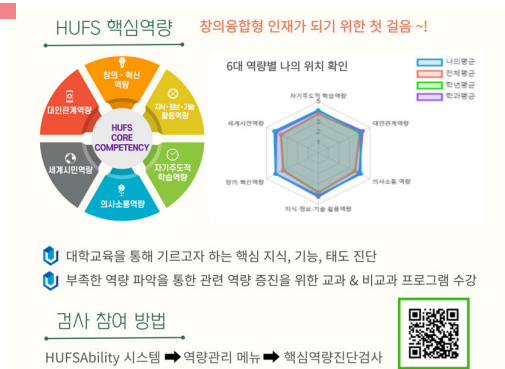
핵심역량진단검사

우리 대학의 6대 핵심역량(자기주도적 학습역량, 대인관계 역량, 의사소통 역량, 지식·정보·기술 활용역량, 창의·혁신 역량, 세계시민 역량)에 대한 재학생의 성취 수준을 진단하여 본인의 부족한 역량을 파악하고 대학 생활 전반에 걸친 학습설계에 도움을 주어 고른 역량 성장을 위한 방향을 제시하기 위한 검사

대학생활적응검사

재학생의 대학 생활 적응 정도를 파악하여 성공적인 대학 생활을 돕기 위해 진행하는 검사로 대학 생활 적응 영역을 학습, 대인관계, 개인-정서, 대학환경, 진로 영역으로 구분하고 영역별로 위험, 잠재위험, 양호 및 우수한 기준으로 본인이 어느 기준에 해당하는지 진단하여 전반적인 대학 생활 적응을 돕기 위한 검사

검사 개요



조사기간 2023.03.02~2023.09.25

응답인원 1,798명

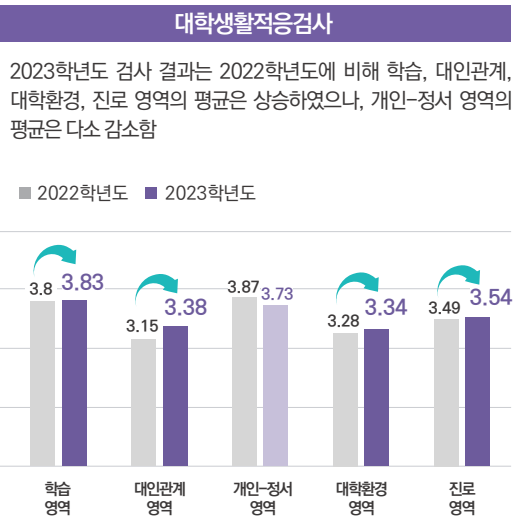
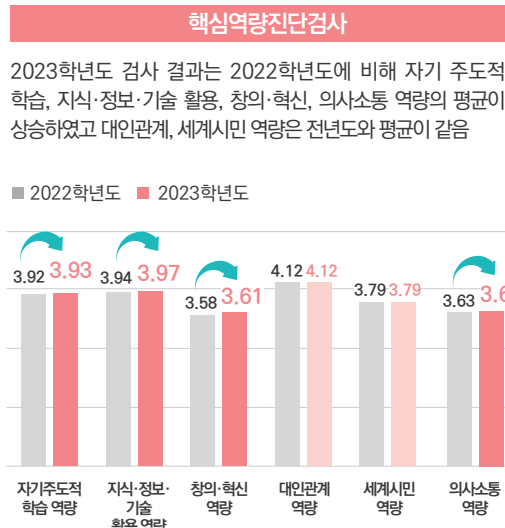
조사방법 핵심역량통합관리시스템 (HUFSAbility) 온라인 조사

조사기간 2023.03.02~2023.09.25

응답인원 1,465명

조사방법 핵심역량통합관리시스템 (HUFSAbility) 온라인 조사

검사 결과



향후계획

- 학과(부)별 신입생 세미나와 연계하여 신입생 대상 검사 의무화 방안 마련
- 핵심역량진단검사와 대학생활적응검사에 응답한 동일 군집 재학생의 연도별 변화 추이를 파악하여 수요자 맞춤형 성장을 위한 교수·학습 지원 체계 고도화에 관한 기초자료로 활용
- 역량진단에 근거한 교수 집단 특성별 교수지원 프로그램 개발 추진 및 학습성과 저 성취, 대학생활 부적응 학생에 대한 사전적 대응 체계 구축

전공 탐색 및 기초 소양 교육 혁신3

디지털리터러시

개요

- ◆ 급변하는 미래사회에 유연하게 대처할 수 있는 디지털 소양 강화를 위한 다차원적 지원을 바탕으로 미래사회 혁신 인재 양성
- ◆ 디지털리터러시를 함양할 수 있는 체계적이고 포괄적인 기회를 제공하고자 설문조사를 실시하고 수요자 맞춤형 교양 및 비교과 교육과정 운영에 관한 기초자료로 활용

운영내용

디지털리터러시 함양을 위한 교육과정 운영

■ 교양 교육과정

과목명	교육내용
컴퓨팅사고	파이썬을 이용한 프로그래밍 기초 학습
데이터과학입문	데이터 과학의 이론적 원리 학습, R 활용 데이터 분석 실습
컴퓨터프로그래밍	Java 기본문법 습득 프로그래밍 개념 및 언어 학습
4차산업혁명과융합시대이해	4차 산업혁명의 정의, 특징, 핵심기술 요소 학습
인공지능과미래	인공지능, 빅데이터 등 4차 산업혁명 관련 미래환경 이해
컴퓨터활용	최신 컴퓨터 관련 핵심기술을 중심으로 한 포괄적인 내용 소개
현대인의정보관리	정보의 활용뿐만 아니라 관리와 보호의 영역까지 확장하여 학습
정보사회의통계활용	통계학의 기초 개념 및 활용사례 학습, Excel활용 자료분석

■ 비교과 교육과정

비교과 프로그램명	교육내용
CT-UP	컴퓨팅 사고력 향상을 목적으로 코딩, 프로그래밍, AI를 학습에 적용해보는 프로그램
학습법특강	ChatGPT를 효율적으로 학습에 적용하는 다양한 방법 탐색 및 실습
K-Digital Training	디지털 신기술분야의 SW인재양성 프로그램: Java, 파이썬, React 등을 학습

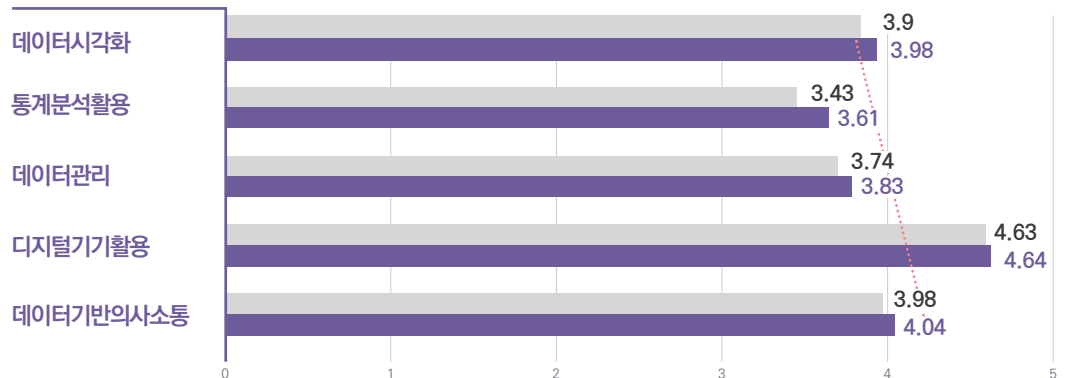
디지털리터러시 설문조사

■ 리커트척도 응답방식

조사기간 2023.11.20.~2023.12.18 응답인원 1,255명 조사방법 온라인 설문 플랫폼 활용 조사

2022학년도 대비 2023학년도에 디지털리터러시 5개 영역에서 평균값 상승을 보임

■ 2022학년도 ■ 2023학년도 선형(2023학년도)



기대효과

- ◆ 4차 산업혁명 시대 사회변화 대응 기술이 반영된 맞춤형 교육 제공을 통해 사회 및 산업계가 요구하는 실무형 인재 양성
- ◆ 디지털 소양 강화를 위한 표준 교육과정 개발과 함께 인문학 기반 시융합 교과목 개설 및 운영

향후계획

유연한 교육과정 운영체제 확립 1

영어교육과정 혁신

개요

추진 배경 및 목적

- ◆ 고유역량 강화를 위한 계열·진로 분야별 영어교육 과정 혁신으로 교양영어선택모듈을 개발하여 2024학년도 부터 시행
- ◆ 2023학년도부터 시행된 유사 중복학과 통합합 등의 학제 개편 이후 우리 대학 글로벌 캠퍼스 학생의 영어교육 및 학습 역량 강화와 교육과정의 자율적·창의적 선택 수강 지원
- ◆ 계열·진로 분야별 영어 모듈 교육과정을 개발하고 마이크로전공 과정을 도입하여 학생 맞춤형 교육과정 제공

Unlock Your Potential



대표성과

비즈니스영어

Business
English

사회과학영어

English for
Social Science

공학영어

English for
Engineering

자연과학영어

English for
Science

교양 영어 모듈별 교과목 개발

- 초급 비즈니스 영어: 효과적인 커뮤니케이션을 위한 전략 (Basic Business English: Building A Strong Foundation for Effective Communication)
- 온사이트 영어 스피킹: 비즈니스 (On-site Business Speaking)
- 호텔 관광 실무영어 (Practical English for Tourism & Hospitality)
- 글로벌 비즈니스 문화 (Global Business Cultures)
- 컨퍼런스 및 프레젠테이션 비즈니스 영어 (Business English for Conference & Presentation)
- 비즈니스 환경에서의 전략적 마케팅 영어 (Strategic Marketing English in Today's Business Environment)
- 취업 역량 강화 영어 (English for Career Development)

- 미디어 인사이트: 사회과학 (Media Inside: Social Science)
- 온사이트 영어 스피킹: 사회과학 (On-site Speaking for Social Science)
- 사회과학 영어 글쓰기: 효과적인 커뮤니케이션을 위한 전략 (English Writing for Social Science: Strategy for Effective Communication)
- 디지털 미디어 리터러시 영어 (English for Digital Media Literacy)
- 저널리즘 영어 (English for Journalism)
- 국제관계학 영어 (English for International Relations)
- 취업 역량 강화 영어 (English for Career Development)

- 문맥으로 읽는 공학기술 용어 (Understanding Vocabulary in Context: Engineering)
- 최신 트렌드 읽기: 공학 (Reading into the Latest Trends in Engineering)
- 미디어 인사이트: 공학 (Contemporary Engineering News)
- 기술문서 이해훈련: 공학 (Reading Articles on Engineering)
- 기술문서작성 (Scientific and Technical Writing)
- 실무영어 말하기 (Professional Communication: Speaking Skills)
- 취업역량 강화 영어 (English for Career Development)

- 문맥 이해를 위한 어휘: 자연과학 (Understanding Vocabulary in Context: Science)
- 최신 트렌드 읽기: 자연과학 (Reading into the Latest Trends in Science)
- 미디어 내 최신 뉴스 듣기: 자연과학 (Contemporary Science News)
- 영어논문 이해: 자연과학 (Reading Articles on Science)
- 과학·기술 분야 문서작성 (Scientific and Technical Writing)
- 과학·기술관련 영어 말하기 (Professional Communication: Speaking Skills)
- 취업역량 강화 영어 (English for Career Development)

모듈별 교육 목표 설정

3Cs

Career based

나의 진로 적성별

Customized

맞춤식

Competency based

영어역량제고

▶ 선택영어모듈로
실무 영어실력 향상

- | | | |
|--------|----------------------------------|-----------------------------------|
| 비즈니스영어 | ☑ 비즈니스 업무 환경에서 성공적인 직무수행 | ☑ 다양한 직무 관련 의사소통 능력 향상 |
| 사회과학영어 | ☑ 정치, 경제, 국제관계에 대한 영어 토론, 프리젠테이션 | ☑ 사회과학 논문 작성을 위한 심화 영어 학습 |
| 공학영어 | ☑ 컴퓨터 과학 및 공학 실무에서의 영어능력 향상 | ☑ 학회참가, 회의, 논문 작성 등 학술 관련 영어능력 향상 |
| 자연과학영어 | ☑ 자연과학 실험보고서, 학술 논문 작성 도움 | ☑ 자연과학 계열 연구 및 진학 관련 실무 도움 |

기대효과

향후계획

- ◆ 교양 영어 교육과정에 마이크로전공(12학점 이수)을 도입하여 학생 전공 선택권을 확대
- ◆ 수요자 맞춤형 교육 제공을 통해 사회 및 산업계가 요구하는 실무형 글로벌 인재 양성
- ◆ 선택영어 교육과정의 지속적인 모니터링과 추가 교과목 개발을 통한 선택영어 교육과정 질 관리 이행
- ◆ 영어 외 주요 외국어(중국어, 일본어 등)의 모듈 교과목 개설 및 운영

유연한 교육과정 운영체제 확립 2

마이크로전공 개발

개요

- ◆ 학위과정과는 별도로 분야별 지정된 최소 학점을 단기간에 집중하여 이수하는 모듈형 교육과정으로서 모듈별 최소 학점 이수 시 마이크로전공을 추가로 인증해 주는 제도

대표성과

선정된 마이크로전공 | 신청 기간 중 31개의 마이크로전공 접수, 심사를 통해 14개의 마이크로전공 선정

K 문화콘텐츠통번역		러시아외교통상	
교육목표	한국 문화콘텐츠를 활용하여 한국어와 영어 간의 언어적 및 문화적 차이를 탐구하고 한국 관련 텍스트를 효과적으로 통번역하는 실무능력 개발	교육목표	러시아의 외교·통상을 심층적으로 이해하여 한반도의 평화와 번영, 한국 경제의 새로운 성장 동력 확보에 이바지하는 전문가 양성
교육과정	- Translation Theory & Practice (1), (2) - Beyond Words: Translating K-Literature - K-Literature: A Cross-cultural Journey - Translation in Culture Contexts (1), (2) - Korean-English Consecutive Interpreting (1),(2)	교육과정	- 극동·시베리아 개발과 국제협력 - 경제로 읽는 러시아-유라시아 - 러시아정치·외교 - 러시아지역연구실습(캡스톤디자인) (1), (2) - 러시아경제
이수조건	16학점 중 최소 12학점 이수	이수조건	총 14학점 이수
MENA·이슬람비즈니스		태국학	
교육목표	인문학적 소양을 갖춘 전공생으로서 현지 시장의 흐름을 읽고 비즈니스 마인드를 갖춘 현지화된 지역 전문가 배출	교육목표	한국과 태국 사이의 활발해지는 교류상황 속에서 태국에 대한 이해를 겸비한 인재에 대한 수요가 증가함에 따라 태국의 사회, 문화, 역사, 경제 등에 대한 이해를 갖춘 인재를 양성
교육과정	- 중동·사회의문화 - 아랍경제세미나 - 아랍통상실무 (1) - 이슬람경제와금융 - 북아프리카시장론 - 아랍사회와문화 - 할랄비즈니스의 이해	교육과정	- 태국사회·문화탐방 (1), (2) - 태국역사의 이해 - 태국사회·문화콘텐츠 (1), (2) - 아세안과 태국 경제 (1), (2)
이수조건	총 15학점 이수	이수조건	총 14학점 이수
인도아세안지역학		국제기구와글로벌거버넌스	
교육목표	국제 무대에서 우리나라의 핵심 파트너로 꼽히는 인도와 아세안 지역에 대한 이해를 도모	교육목표	국제기구를 비롯, 국제 NGO나 비영리단체(NPO) 등의 진출을 준비하는 학생대상으로 글로벌 거버넌스의 이론과 의제를 폭넓게 학습하도록 하여 국제사회 진출 촉진
교육과정	- 인도동남아시아역사와지리 - 베트남학개론 (1) - 인도·남아시아학개론 - 인도동남아시아종교과사상 - 태국사회문화탐방 (1) - 마·인환경과자원	교육과정	- 국제정치이론 - 국제개발협력 - 국제기구 - 국제법 - 국제정치경제
이수조건	총 12학점 이수	이수조건	18학점 중 최소 12학점 이수(필수교과 포함)
디지털브랜딩		불가리아와중동부유럽지역학	
교육목표	디지털 미디어, 브랜딩에 대하여 깊이 있는 이해 전달을 위해 디지털 시대의 브랜딩 필요한 주요 개념, 트렌드, 사례의 이해를 바탕으로 브랜드 실무자로서의 역량과 능력 함양	교육목표	EU 가입 이후 불가리아와 중동부 유럽, 흑해 지역의 정치, 경제, 사회의 변동 양상을 이해할 수 있는 전문가 양성
교육과정	- 브랜드의 이해 - 디지털 마케팅 커뮤니케이션 - 전략적 브랜드 관리 - ESG 커뮤니케이션 - 브랜드 사례 연구	교육과정	- 불가리아와북마케도니아 - 불가리아와유럽연합 - 흑해지역사회문화론 - 중동부유럽이슈세미나 - 흑해지역지정학세미나 - 동유럽지역종교과민족연구
이수조건	총 15학점 이수	이수조건	총 12학점 이수
환경독성학		서양고전과르네상스미술사	
교육목표	환경 유해물질과 관련 환경인자의 중요성을 환경학적 관점에서 이해하고 환경독성 분석에 필요한 지식의 전달과 분석 수행을 위한 전문성 향상을 위한 과정 중심 교육과정 수행	교육목표	서양 미술을 통해 문화적 통찰력을 강화하고 비판적 사고와 분석 능력을 향상시키며, 전시 기획 수업을 통해 전문적 기술과 다양한 경험을 제공하여 미술 분야에서 성공적으로 나아갈 수 있는 기반 확보
교육과정	- 환경학개론 - 환경과학 및 실험 - 수질오염물질 독성 및 거동 - 환경위해성평가와분자지표분석	교육과정	- 그리스와지중해의세계유산 - 그리스문화콘텐츠와VR전시기획실습(종합설계) - 고대그리스로마시각문화연구 - 이탈리아예술사 - 르네상스 - 서양미술사입문
이수조건	총 12학점 이수	이수조건	총 14학점 중 12학점 이수
유라시아(중앙아시아/러시아/CIS) 통합 지역학		비즈니스시뮬링	
교육목표	중앙아시아, 러시아 및 CIS권을 통합하는 유라시아 분야로 전공지식을 확대하고 중앙아시아 언어나 러시아어 중심으로 한 수업이 아닌 지역학 위주의 관련 지역 통합 학습	교육목표	컴퓨터, 비즈니스에 대한 사전 이해가 없는 학생도 기업에서 어떻게 컴퓨터가 활용되고 있는지, 사용자는 데이터는 어떻게 다루는지 배울 수 있도록 하며, 기업 내에서 자신만의 경쟁력을 갖추기 위해 어떻게 컴퓨터 지식을 쌓고 활용해야 하는지 통찰력 향상
교육과정	- 러시아문화 (1), (2) - 중앙아시아사회와이슈 - 중앙아시아정치의이해 - 러시아/CIS지역연구 - 앙아시아국제관계 - 유라시아지역연구세미나 - 현대러시아사회와문화	교육과정	- 기초알고리즘 - 소셜 콘텐츠 분석 - 인공지능 - 비즈니스머신러닝
이수조건	18학점 중 최소 13학점 이수	이수조건	총 12학점 이수
금융기관및무역경영		응용및계산수학	
교육목표	학생들에게 금융 시장의 이해와 금융기관 및 운영 능력을 강화하는 동시에 글로벌 시장을 기반으로 협상 및 소통을 통해 전략적 의사결정이 가능한 무역전문가 양성	교육목표	4차 산업혁명의 핵심 기술인 인공지능 및 기계 학습 등을 다룰 수 있도록 각 개인의 계산, 분석 및 문제 해결 능력 향상
교육과정	- 금융시장론 - 증권시장론 - 국제무역론 - 무역실무 - 외환시장의 이해	교육과정	- 전산수학 - 컴퓨팅사고입문 - 수리금융학 - 수학으로이해하는 - 기계 학습의원리 (1), (2) - 응용해석학 - 알고리즘및계산이론 - 보험수학 - 채권수학 - 응용및계산수학실전(캡스톤디자인)
이수조건	총 15학점 이수	이수조건	30학점 중 15학점 이수(필수교과 포함)

기대효과

- ◆ 기존 전공 또는 학문 간 장벽을 넘어 사회 수요 맞춤형 융합 학문에 대한 다양한 학습 경험을 제공하여 창의·융합형 인재 양성에 기여
- ◆ 마이크로전공을 활용하여 학생 개인의 적성과 진로에 적합한 전공 선택권을 제공하고 자율적인 전공 설계 제도를 시도함으로써 융합 교육 활성화

향후계획

- ◆ 마이크로전공 과정의 활성화를 위한 제도 확충 및 관련 교육과정 개발 연구를 지원

유연한 교육과정 운영체제 확립 3

학습자설계융합전공

개요

- ◆ 학습자설계융합전공이란 학생이 두 개 이상의 전공 또는 학과의 교과목으로 스스로 교육과정을 구성하여 학교의 인정을 득한 뒤 해당 전공을 이수하게 되는 전공 과정

목적



통합적 사고역량을 가진 인재가 요구되는
미래사회에 부합하는 학생 양성



학생들의 전문성과 융합적 사고능력 개발
장려

대표성과

승인연도	캠퍼스		승인 전공 수
	서울	글로벌	
2018	1	1	2
2019	4	1	5
2020	4	0	4
2021	2	3	5
2022	1	1	2

승인연도	캠퍼스	학습자설계융합전공명	구성 전공 및 학과
2023	서울	MENA국제경영 (경영학사)	경영학부, 아랍어과, 터키·아제르바이잔어과, 페르시아어·이란학과
	서울	법심리학 (심리학사)	국가리더전공, 상담·UX심리전공, 고려대학교 심리학부
	서울	유라시아국제무역 (경제학사)	경제학전공, 동북아외교통상전공, 중앙아시아학과, 브릭스전공
	서울	중동문화콘텐츠 (지역학사)	아랍어과, 페르시아어·이란학과, 문화콘텐츠학전공
	글로벌	미디어경제학 (경제학사)	경제학과, 미디어커뮤니케이션학부
	글로벌	유럽데이터디플로머시 (유럽분석정치학사)	정치외교학과, EU전공, AI융합전공 (Software & AI)
	글로벌	비셰그라드그룹국제경영 (경영학사)	폴란드어과, 체코·슬로바키아어과, 헝가리어과, 국제금융학과, 행정학과
	글로벌	디지털시각예술학 (디지털시각예술학사)	세계문화예술경영전공, 방송·영상· 뉴미디어전공, 미네르바교양대학, 한국예술종합학교 미술이론과/방송영상과

2018~2023학년도 학습자설계융합전공 개설 현황

- ◆ 2023학년도는 8개 신규전공이 승인되어 전년도(2개) 대비 4배 증가
- ◆ 2022학년도까지 평균 3.6개의 전공이 승인되었던 것과 비교하여 2배가량 증가

진행 절차



학습자설계융합전공 설명회

학습자설계신청공고

학과별 면담

신청서 작성

상/하반기 2차례 진행

심의 및 승인결과 발표

융합전공운영위원회 심의 진행

학사종합지원센터에 신청서 제출



▶ 2023-1학기



▶ 2023-2학기



학습자설계융합전공(미디어경영 전공) 이수 학생 인터뷰

지현희 ◆

영미권통상통번역전공 18학번



어떤 계기로 학습자설계융합전공을 이수하게 되었나요?

- 대학 생활 중 방송에 기반한 마케팅 분야와 경영학에 관한 관심이 커지면서 미디어커뮤니케이션학과와 경영학부 중 하나만 이중전공으로 선택할 수 있는 것에 대해 아쉬움이 남았습니다. 그러던 중 한 지인이 학습자설계융합전공을 통해 원하는 전공 분야를 스스로 융합 설계하여 이수하고 있다는 말이 생각났고 방송을 기반으로 경영학의 마케팅 분야를 융합한 미디어 경영 전공을 만들어 이수할 계획을 세우게 되었습니다.

학습자설계융합전공의 장점에 대해서 알려주세요.

- 두 개 이상의 전공을 스스로 설계해서 이수할 수 있다는 것이 큰 장점입니다. 저는 우리 대학 내의 전공만을 융합해서 전공을 설계하고 수강했지만, 국내의 타 대학, 해외 대학과의 교류를 통해 새로운 전공을 설계하고 관심 있는 분야에 대해 깊이 있게 배울 기회를 얻을 수 있습니다.

학습자설계융합전공이 앞으로 진로와 취업에 어떤 식으로 도움이 될 것으로 기대하나요?

- 제가 설계한 미디어경영 전공을 수강하며 방송마케팅과 경영학은 많은 부분이 연계되어 있다고 생각했습니다. 특히 방송매체와 통계자료에 대해 배울 때는 경영학적 지식이 도움이 되는 순간도 많았습니다. 미디어경영 전공을 이수하면서 미디어 분석이나 마케팅 조사에 관해 접할 수 있었고 해당 분야의 진로도 고민해 볼 수 있는 계기가 되었습니다.

학습자설계융합전공을 희망하는 후배들에게 한 마디 부탁드립니다.

- 학습자설계융합전공은 관심 있는 분야를 자기 주도적으로 융합하고 설계하여 학습할 기회를 제공해준다고 생각합니다. 타 대학의 전공도 포함할 수 있어서 우리 대학의 전공과 타 대학의 전공을 융합하여 다양한 유형의 전공을 설계할 수 있습니다. 그렇기에 희망 진로 관련 전공을 직접 설계해서 학습할 기회를 놓치지 말고 잘 활용해서 여러분의 진로 설계에도 도움이 됐으면 좋겠습니다.

기대효과

- ◆ 학습자설계융합전공은 학과 간의 벽을 허무는 융복합 교육과정에 기반하여 특별한 학문적 관심을 가진 학생들의 요구를 충족하고 학생 스스로 융합 전공 교과과정을 설계하도록 유도하여 글로벌 융복합 미래인재 양성에 기여

향후계획

- ◆ 2024학년도 상반기 중 학습자설계융합전공의 인식 제고와 학생 참여 활성화를 위한 모션그래픽 홍보영상 제작

유연한 교육과정 운영체제 확립 4 HUFS C.C.S 교과목 개발 및 운영

개요

- ◆ 4차 산업혁명 시대에 대응하여 다양한 형태의 창의·융합형 교육과정(교과목)의 변화 유도를 통해 창의·혁신역량 함양 및 자기 주도적 문제해결 능력을 갖춘 인재 양성에 기여하고, 사회가 요구하는 인재 양성에 적합한 글로벌 융복합 교육과정 체계 구축에 이바지

대표성과

2023학년도 2학기 HUFS C.C.S 혁신교과목지원사업 지원 성과: 16개 학과(부) 26개 교과목

Creative innovation

창의 교과목

Convergence innovation

융합 교과목

Social innovation

사회 연계 교과목

지원유형	학과(부)	교과목명
창업 강좌	경영학부 GBT학부 글로벌스포츠평산학부	마케팅전략 e마케팅 스포츠비즈니스창업실습
캡스톤디자인/종합설계	노어과 그리스·불가리아학과 그리스·불가리아학과 그리스·불가리아학과 그리스·불가리아학과 융합인재학부 화학과	러시아지역연구실습 그리스와EU지역문화번역(종합설계) 현대그리스사회와문화연구(종합설계) 그리스문화콘텐츠기획실습(종합설계) 글로벌지역데이터프로세싱실습(종합설계) Practicum of Project for Graduation 화학특수연구2(캡스톤디자인)
SDG/ESG연계융합형	그리스·불가리아학과	그리스와지중해세계유산
데이터/AI 연계 융합형	GBT학부 KFLT(일반대학원) 정치외교학과 미디어커뮤니케이션학부 경영학부 바이오메디컬공학부 미디어커뮤니케이션학부	소셜콘텐츠분석 한국어통번역과시번역 빅데이터와정치 언론정보읽기와쓰기 마케팅현안 의료영상처리의이론및실습 온라인데이터커뮤니케이션
지역사회/국제기구/공공기관 연계 융합형	국제학부 문화콘텐츠학전공 미네르바교양대학	Introduction to Polar Studies 출판콘텐츠분석과개발 지속가능발전교육2:현장실습
기타	융합인재학부 미디어커뮤니케이션학부 생명공학과 생명공학과 유아교육전공(교육대학원)	XR Maker Workshop II 전략적브랜드관리 분자생명공학 합성생물학개론 유아안전교육

대표성과

HUFS C.C.S 혁신교과목지원사업 공모전 개최: 12개 강좌 29개 팀 참가(참여 인원:102명)

목적

HUFS C.C.S 혁신교과목지원사업을 통해 진행된 학과 프로그램 우수사례 선정 및 학생 참여 활성화

참여 영역

PPT/영상

- ☑ 1학기(22팀 지원)와 비교하여 7팀이 증가 ☑ 참여 학생 수는 78명에서 102명으로 24명 증가.

대표사례 | 출판콘텐츠분석과개발(문화콘텐츠 전공)



부여 신동엽문화관, 부여군 지역공동체 활성화 재단 방문하여 지역문화 콘텐츠를 이해하고 분석하는 기회를 가질 수 있었음. 출판콘텐츠와 지역문화콘텐츠 융합을 경험하여 로컬 크리에이터 양성에 기여

참여후기

대상 수상 학생 인터뷰

영미문학·문화학과
김예루(22학번)



저희 '마케팅의 신' 팀은 경영대학 윤원주 교수님의 4학년 대상 수업인 '마케팅전략' 과목의 마케팅 5조 팀원들이 모인 팀입니다. 마케팅전략 수업 중간 및 기말과제를 같이 준비하는 과정에서 HUFS C.C.S 혁신교과목지원사업 우수사례 후기 공모전이 있다는 소식을 듣고 마음 맞는 사람들끼리 모여 공모전을 준비하게 되었습니다.

매주에 몇 번씩 새벽까지 공모전을 준비하면서도 묵묵히 각자 맡은 바에 충실하며 피드백을 반영해준 팀원들에게 너무나도 고맙습니다. 제가 아무래도 완벽주의 기질이 있다 보니 자료조사 해주신 부분들이나 글 작성한 내용마다 수많은 피드백을 해드렸는데 힘들다는 내색 없이 웃으시며 도와주셔서 좋은 성과를 거둘 수 있었습니다.

또한, 최소분량이 PPT 20페이지로 저희 제출본은 최소분량의 2배에 달하는 38페이지를 준비하면서도 과도하게 제작하는 것은 아닌지 걱정했는데 저희의 소감과 방안 제시를 원 없이 담아냈기에 여한이 없었고 그에 따라 좋은 결과도 얻을 수 있었던 것 같습니다. 또 바쁜 시간 내주셔서 피드백 해주시고, 조언해주신 윤원주 교수님께도 감사드리며 소감을 마침니다!

경영학전공
김강현(16학번)



혁신교과목지원사업을 통해 변화한 수업 방식과 이를 통해 학생들이 얻을 수 있었던 역량들을 소개함으로써 HUFS C.C.S 혁신교과목지원사업의 중요성과 필요성을 가시적으로 보여줄 수 있었습니다. 또한, 수업을 진행하면서 학생들이 느낀 점들을 토대로 개선 방안을 도출함으로써 학생들의 의견을 학교 측에 전달하고 앞으로 지원 사업이 나아갈 방향에 대한 청사진을 제공했다는 점에서 의미가 있었다고 생각합니다.

이번 공모전에 참여하면서 느낀 점 중 하나는 학습 방식의 중요성입니다. 마케팅전략 수업이 지원 수업으로 선정되면서 학생들이 직접 참여할 수 있는 활동들로 수업이 구성되었는데 각 활동을 정리하면서 돌이켜보니 저희가 수업을 직접 만들어 가면서 몸으로 체화한 역량들은 이번 수업에서 끝나는 것이 아니라 앞으로 저희를 계속해서 발전시킬 기반이 되어줄 것이라는 생각이 들었습니다. 그리고, 좋은 팀원들을 만나 함께 공모전을 준비하면서 팀원들에게 긍정적인 자극을 받았고 새로운 아이디어와 관점을 받아들이고 발전된 아이디어를 도출하는 방법을 배울 수 있었습니다.

경제학전공
이종명(18학번)



한 학기 동안 지원을 받아 완수할 수 있었던 프로젝트 및 활동들을 정리하였고 수업 참여 중 느꼈던 지원이 필요한 부분과 개선 방안을 관계 부서에 제안할 수 있었습니다. 이와 같은 정리 및 제안을 통해 CCS 혁신교과목지원사업의 선례를 제시하고 더 나은 방향으로 나아갈 수 있도록 도움을 제공했다고 생각합니다.

한 학기 동안 수업을 들으며 전공과 관련된 다양한 프로젝트를 진행해볼 수 있어 좋았습니다. 다른 분들에게 이를 소개하고 교내 수업을 발전시키고 싶다는 생각이 있었는데, 이렇게 공모전으로 그 기회가 주어져 감사하게 생각합니다. 저희 팀의 제안을 통해 해당 사업이 더 나은 지원을 제공할 수 있으면 좋겠고 제 바람대로 교내 수업 발전으로까지 이어졌으면 좋겠습니다.

기대효과

- ◆ 국가 혁신성장을 주도할 미래인재 양성 및 재학생의 창의·혁신역량과 자기 주도적 문제해결 능력 함양

향후계획

- ◆ 2023학년도 사업 결과를 바탕으로 보완된 창의·융합형 교과목 개발 및 운영을 지원
- ◆ HUFS C.C.S 공모전을 더욱 다양한 주제로 확장하여 학생 참여 활성화 도모

교수·학습지원 프로그램 1

교수지원 프로그램<혁신교수법 교과목 개발사업>

개요

- ◆ 혁신교수법 교과목 개발사업은 학습자 중심의 교수법인 PBL(Problem Based Learning)과 플립러닝(Flipped Learning)을 활용한 교과목 개발을 지원하는 사업으로, 본 사업에 선정된 교과목을 운영하는 교수자 또한 새로운 교수법을 적용하고 개발하는 과정을 통해 교수 역량 향상



대표성과

2023학년도 2학기 혁신교수법 교과목 개발사업에 19개 교과목 운영

지원유형	단과대학 및 학과(부)	교과목명
PBL	국제학부 글로벌스포츠산업학부 글로벌스포츠산업학부 글로벌스포츠산업학부 미네르바교양대학(글로벌) 미네르바교양대학(글로벌) KFL 학부	Northeast Asian Security and North Korea 글로벌스포츠투어리즘실습 스포츠융합산업프로젝트실습 스포츠커뮤니케이션이론및실습(캡스톤디자인) 포르투갈어권문화의이해 현대사회와기록관리 한국어번역글쓰기1
플립러닝	경영학부 미네르바교양대학 미네르바교양대학 미네르바교양대학(글로벌) 미디어커뮤니케이션학부 미디어커뮤니케이션학부 브라질학과 스페인어과 융합인재학부 중국어언문화학과 태국어통번역학과 한국학과	기업인수합병과전략적제휴 교양중국어2 언어와인지 인문학저명산책 언론정보윤리와법 전략적브랜드관리 중급포르투갈어강독(2) 중남미경제(2) Advanced Practical Arabic 한.중언어대조 영상매체통번역실습(2) 한국어교육실습



기대효과

- ◆ 혁신교수법 교과목 개발사업을 통해 학생들의 참여와 자기 주도적 학습 능력을 향상하여 도전에 대비하는 역량과 미래 준비 역량 강화
- ◆ 혁신교수법을 적용한 교과목 개발은 교수자에게 연구와 교육 방법에 대한 새로운 아이디어를 제공하고, 교수자의 전문성 강화에 이바지

향후계획

- ◆ PBL 교과목 설계 가이드 제공을 위한 교수 대상 교육 시행
- ◆ 재학생들에게 PBL이나 플립러닝 활용에 선호하는 교과목을 제안하도록 할 예정

교수·학습지원 프로그램 2

학습지원 프로그램<CT-UP: 컴퓨팅 사고 역량개발>

개요

- ◆ 미래 인공지능 기술 상용화 시대에 대비하여 학생들의 디지털리터러시 역량 및 경쟁력 제고
- ◆ ChatGPT 알고리즘 이해 및 활용능력을 강화하여 생성형 AI를 학습의 협력 파트너로 삼을 수 있는 역량 함양
- ◆ 학생들이 컴퓨팅 사고를 함양할 수 있도록 코딩, 프로그래밍, 시 기반 소프트웨어 등을 학습에 적용하는 방식으로 운영

운영방식

2023년
1월

스크래치 코딩 프로젝트

교육용 프로그래밍 언어인 스크래치를 활용하여 단순한 코딩 방식으로 게임을 만들어 보는 프로젝트형 프로그램

2023년
8월

CT-UP: ChatGPT 활용 그답을 찾다(입문)

ChatGPT 알고리즘에 대한 이해를 기반으로 생성형 인공지능을 활용한 글쓰기 역량을 함양하는 실습 위주의 프로그램

2024년
1월

CT-UP: ChatGPT 활용 그답을 찾다(중급)

ChatGPT로 코딩 역량과 추론 능력을 높이기 위하여 팀 프로젝트 활동을 수행하는 프로그램



참여후기

국제통상학과
최OO

ChatGPT의 개념만 알고 있었는데, 이론 설명과 실습을 통해 ChatGPT를 더 잘 활용할 수 있게 되었습니다. 팀원들과 토의를 통해 프로젝트를 실행해보는 조별 활동이 재밌어서 강의가 더욱 즐겁게 느껴졌습니다.

정치외교학과
김OO

최근 관심이 있던 주제로 강의를 개설된다고 해서 기회가 생긴 김에 들어봤습니다. 비전공자가 들어도 충분히 이해되는 정도의 수준으로 진행되어 좋았습니다. 전반적인 지식부터 심화 내용까지 짜임새 있는 강의였고, 중간중간 실습으로 흥미를 환기할 수 있었습니다.

향후계획

- ◆ 학생들이 시의성 있는 교육을 받을 수 있도록 생성형 AI와 같이 최근 기술 동향을 접할 수 있는 학습지원 비교과 프로그램 기획

교수·학습지원 프로그램 3

학습지원 프로그램<HUFS English Writing Tutoring>

개요

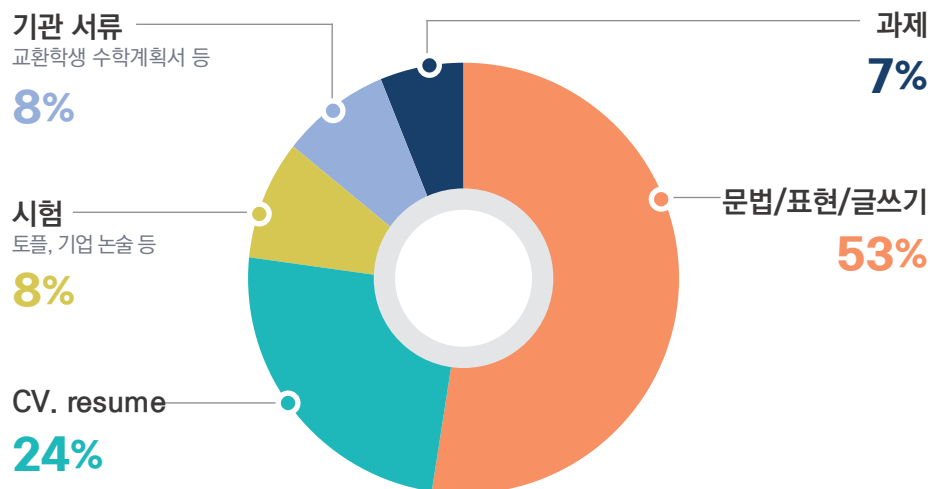
- ◆ 학습자들의 외국어 글쓰기 능력 향상을 통해 사회 수요 및 전공 특성에 부응하는 차별화된 외국어교육 추구
- ◆ 온·오프라인 병행 운영을 통해 학습자 중심의 튜터링 서비스를 제공하고 교내 소속 내·외국인 교원 또는 전문 튜터와의 1:1 상담을 통해 재학생들에게 추가적인 영어 글쓰기 첨삭 기회 제공

운영방식

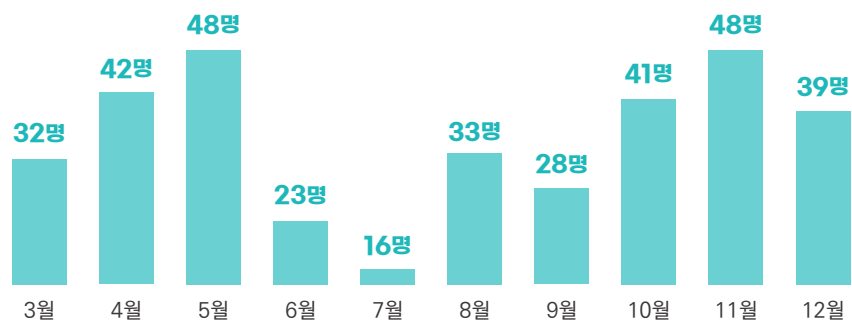


진행현황

HUFS English Writing Tutoring 수요 항목 조사 결과



HUFS English Writing Tutoring 월별 신청자 추이(2023)

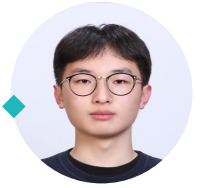


HUFS English Writing Tutoring

참여 후기

조영진

인문대학 철학과 19학번



저는 지난 1년 반 동안(2021.07. - 2022.12.) 타 대학(CUNY, 연세대, 서강대 등) 대학원생과의 영어 철학 세미나에서 제가 쓴 소논문들을 발표했습니다. 물론 세부적으로 전공하는 철학 분야가 각기 달라 세미나에서 구체적인 피드백보다 개략적인 질문들만이 오갔던 아쉬움이 있습니다. 그런데 우연히 메일을 통해 HUFSAbility에서 영어 글쓰기에 대한 피드백을 받을 수 있다는 내용을 보고 신청하게 되었습니다. 살면서 누가 내 글을 정말 자세히 읽어주는 기회가 흔치 않기에 이번 기회를 놓치고 싶지 않았습니다.

타 대학교 대학원생들 앞에서 발표한 ‘Credibility Excess and Credibility Deficit’이라는 글과 ‘Is Rachmaninoff Piano Concerto No.2 in a C Minor a Name or a Description?’이라는 글에 대하여 각각 2주간 문법적, 문맥적 피드백을 받았습니다. 튜터님께서 사전에 전송된 글을 Google Docs로 피드백해주시고 튜터링 시간에는 실시간으로 튜터님과 피드백 내용에 관한 토론을 진행하였습니다. 단순히 내용을 수정하는 것이 아니라 “왜 이렇게 작성하였니?” 혹은 “이 내용 좀 설명해줄래?”라고 하시면서 제 글에 대한 깊은 관심을 가져주셨습니다. 앞선 질문들에 대답하기 위해 자연스럽게 제가 쓴 글을 영어로 설명하게 되면서 영어 회화 능력도 키울 수 있게 되었습니다.

제가 쓴 ‘Credibility Excess and Credibility Deficit’라는 글에서 튜터님께서 결국엔 Credibility Excess and Credibility Deficit의 두 개념이 이 동전의 양면과 같은 것인지 여쭙보셨고, 저는 동전의 양면보다는 가중치의 문제라고 대답하면서 건설적인 토론이 자주 이뤄졌습니다. 더불어 다른 글인 ‘Is Rachmaninoff Piano Concerto No.2 in a C Minor a Name or a Description?’에서는 철학자 쏜즈와 맥킨지의 정확한 대립점이 무엇인지에 대해 구체적으로 설명할 필요가 있다고 말씀해 주셨습니다. 이로써 튜터님과 대화하면서 저도 구체적으로 대립하는 논점을 날카롭게 잡아갈 수 있었습니다.

비록 글은 철학과 대학원생들을 대상으로 작성되었지만, 튜터님께서 구체적으로 내용을 설명해야 한다고 말씀하셨습니다. 앞선 조언은 저에게 정말 도움이 되는 조언이었습니다. 튜터님의 말씀대로 제가 쓴 글들을 매 순간 고민하고 치열하게 발전시켜 나가겠습니다.

향후 프로그램에서는 10회 이상 꾸준히 참여한 학생에게는 학점인정(1~2학점 인정)과 같은 제도가 만들어진다면 더욱 열심히 참여할 것 같습니다. 이 튜터링 시간을 위해 시작 전 1시간 정도 준비하는데 시험 기간에는 다른 시험공부도 해야 해서 참여하기가 좀 힘들었습니다. 따라서, 학점인정과 같은 제도가 만들어진다면 정규학기 중 무리하지 않는 선에서 1학기 동안 꾸준히 참석할 의향이 있습니다. 한번 검토해주시면 좋겠습니다.

HUFS English Writing Tutoring 참가 학생 추가 의견

[정미진 튜터님] 토플이랑 교환 지원서 첨삭받았던 이가연입니다. 이가연 받은사람: 나

이가연 15:51
받은사람: 나

튜터님!
저 토플에 이어서 교환 지원서 첨삭받았던 이가연입니다.
저 미번에 1차원 학교인 스페인의 바스크대학교에 가게 되었습니다-
그 기간엔 어정 동안 도와주셔서 감사하는 마음을 드리기 위해 이렇게 메일을 드립니다. **
가기 전까지 계속 틈틈이 튜터링 신청하겠습니다.!
제가 글쓰기와 영작에 뛰어나지는 않지만.....
교환 가기 전까지 열심히 해보겠습니다. ** **

다음에 또 수업에서 볼 수 있으면 좋겠습니다!

(그저께) 10:16

튜터 선생님 안녕하세요!
HUFS writing tutoring 수업들 들었던 서하늘이에요~ 선생님과 함께 수업한 덕분에 교환학생에 합격해서 원했던 프랑스로 교환 학생을 갈 수 있게 되었어요!! 너무나 감사 드려요! 😊 방학기간도 건강하게 잘 지내서고 다음에 기회가 된다면 튜터링 수업에서 다시 볼 수 있으면 좋겠습니다! 다시 한번 감사드립니다!!

하늘학생 🍀 와!!! 축하해요
열심히 준비했는데 그만큼 좋은결과 있어서 다행이에요! 🎉 아직 프랑스가기까지 또 시간이 있으니 기회되면 1학기에 만났으면 좋겠어요 😊 교환학생 가서도 튜터링 하는 동기들도 꽤 있으니 영어가 필요하면 언제든지 신청해서 얼굴보아요 🍀

이소민[출입생 / 영미문학-문화학과] 14:57
받은사람: 나

안녕하세요 정미진 튜터님, 작년 가을학기때 SOP 첨삭으로 튜터링 진행했던 이소민입니다.

좋은 소식을 전해드리게 되어 오랜만에 메일 드립니다.

튜터링 때 첨삭 받았던 SOP로 지원했던 학교에 며칠 전 합격했습니다! 운이 좋게도 50% 장학금까지 준다고 하더라고요.

더 좋은 학교에 합격해서 진학은 그 학교로 할 예정이지만 그 학교 SOP도 재일 학반에 작성한거라 튜터링 때 배운 모든 것들을 풀어부어서 합격할 수 있었던 것 같아요**

튜터님과 매우 한 시간씩 머리 싸매고 고민 하던 시간을 덕분에 좋은 결과 받을 수 있었던 것 같습니다. 다시 한 번 정말 감사드립니다!

그럼 올 한 해도 건강하시고 행복하시길 바랍니다!

감사합니다
이소민 드림

향후계획

- ◆ 프로그램 운영 증회 및 6주 이상 장기 프로그램으로 전환하는 등 운영 방법 다양화
- ◆ 진로상담과 연계하여 외국계 기업 취직 및 유학을 희망하는 학생들이 프로그램을 효과적으로 활용할 수 있도록 홍보 및 지원

세계시민성 함양 교육 강화1

공공기관·국제기구 연계 교과목 개발

개요

- ◆ 대학의 공공성 강화를 위해 공공기관 및 국제기구와의 협력을 바탕으로 지속가능발전 교육(Education for Sustainable Development: ESD) 확산 및 관련 경험과 실천 진흥

대표성과

- ◆ 2023학년도 2학기는 3개의 공공기관 및 국제기구 연계 교과목 개발 완료, 2024학년도 개설 및 운영 예정

과목명	글로벌 난민문제의 이해	HUFS-UNHCR: 상호문화소통 교육과정	지속가능발전의 이해
전공구분	정치외교학과 전공[3학점]	교양[2학점]	교양[3학점]
교수명	최원근 교수(정치외교학과)	이향 교수(프랑스학과)	김혁수 교수(미디어커뮤니케이션학부)
개설시기	2024학년도 1학기 예정	2024학년도 1학기 예정	2024학년도 2학기 예정
교과목개요 및 학습목표	• 글로벌 이주와 난민문제에 대한 역사적 흐름과 국제정치 이론적 분석을 바탕으로 관련된 의제와 사례에 대한 배경지식 제공 • 국제적 이주와 난민문제에 대한 이론적 이해와 글로벌 거버넌스로부터 국내적 수준에 이르는 정책을 분석하고 대안을 제시할 수 있는 능력 배양을 목표 • 국제기구 실무자 특강과 난민과의 대화 등 다양한 프로그램을 통해 이론 및 정책분석 뿐만 아니라 이주 및 난민 분야 진로설계와 문화적 포용성을 키우는 기회 제공		
주요 강의내용	• 난민 관련 인식 설문 • 국제이주의 개념과 이론 • 강제이주와 이주의 안보화 • 난민의 개념 및 정의 • 난민보호의 역사(난민 보호의 기원) • 난민보호의 역사(현대의 난민보호) • 21세기 난민문제의 현황과 미래 • UNHCR 특강 • 국제정치이론의 시각과 난민문제 • 난민과 국제정치 행위자들 • 난민과 국제개발 협력 (난민문제의 원인-결과-대응) • 동아시아의 난민과 난민보호 • <난민과의 대화> 특강		

기대효과

- ◆ 공공기관·국제기구 연계 교과목의 지속적 개발과 운영을 통해 사회 수요 맞춤형 교육 생태계 조성에 기여
- ◆ 지속가능발전 글로벌 교육 모델 개발뿐 아니라 글로벌 가치의 실천과 행동력 향상을 위한 현장성 있는 다양한 교과목의 수강 기회 제공

향후계획

- ◆ 유네스코, 국제난민기구 등과 공동 개발한 지속가능발전교육 강좌를 타 대학과 공동 운영 및 확산
- ◆ 홍보 확대 및 타 국제기구와의 협력 과정 개발

세계시민성 함양 교육 강화 2

외국어교육센터(글로벌)와 용인시 업무협약 체결

개요

- ◆ 외국어교육센터(글로벌)는 용인시와 업무협약을 체결하고 관학 협력사업으로서 지역 상생을 목적으로 지역주민의 삶의 질 향상과 외국인 정착 지원을 위해 '모현한국어학당'을 운영
- ◆ 우리 대학 한국학과 재학생들이 용인시 거주 이민자들을 대상으로 수준별 한국어 수업 및 한국문화체험 프로그램 등의 지역 상생 사업 진행

운영성과

한국외대-용인시 모현읍 업무협약

우리 대학 외국어교육센터(글로벌)와 용인시 모현읍은 2023년 9월 7일에 관학 상생 협력체계 모색을 도모하고자 업무협약을 체결했다.

이날 협약식에서는 상호 협력을 기반으로 사회적 가치실현 촉진, 지역경제 및 양 기관의 공동 발전에 필요한 사업을 지속해서 추진하기로 합의했다.



모현한국어학당 운영

초급반 11명 및 중급반 9명으로 총 20명의 용인시 관내 기업 또는 농업 분야 종사 외국인을 대상으로 수준별 한국어 수업을 2023년 9월 26일부터 12월 7일까지 약 3달간 진행했다.

수업요일	수준	한국어 튜터	수강인원	수업요일	수준	한국어 튜터	수강인원
화요일	초급반	나윤영 한국학과 3학년	11명	화요일	중급반	윤혜원 한국학과 2학년	9명
목요일		김채린 한국학과 4학년		목요일		강두이 한국학과 3학년	

모현한국어학당 수료식

2023년 12월 7일(목) 글로벌캠퍼스 제1기숙사 세미나실에서 '제1회 모현한국어학당 교육과정' 수료식을 개최했다. 이날 교육과정을 정상적으로 마친 15명의 수료생에게는 글로벌캠퍼스 부총장 명의 수료증이 발급됐다. 한국어 멘토를 자처한 한국학과 학생들은 "수강생들이 적극적으로 참여하여 보람이 있는 기회였다"라고 소감을 전했다.



문화체험 및 K-Buddy 멘토 수업 진행

2023년 11월 7일(화)과 9일(목)에는 글로벌캠퍼스 Korean Zone에서 다양한 한국문화체험 프로그램(서예, 전통놀이, 한국 이름 짓기 등)을 진행하여 이민자들이 한국의 정서와 문화를 이해하는 시간을 가졌다. 이번 문화체험 행사에는 모현한국어학당 수강생 20명과 한국학과 20명이 참여했다.



기대효과

- ◆ 우리 대학 재학생들에게 현장 연구, 체험학습 등의 현장 연계형 통합교육을 제공하여 전공과 관련한 현장 경험 기회 마련
- ◆ 사회수요 부응 프로그램 추진을 통하여 우리 대학의 고유 가치를 실현하고 지역사회에 공헌하여 재학생들의 글로벌 리더십 고취

향후계획

- ◆ 용인시와의 관학 상생협력을 기반으로 매 학기 모현한국어학당을 개설하고 다양한 프로그램을 추진하여 우리 대학의 사회적 가치실현의 기회 마련

세계시민성 함양 교육 강화 3 서대문구와 지역사회 연계 프로그램 운영

개요

- ◆ 한국외국어대학교는 세계시민성 함양 교육 강화를 목적으로 지역사회와의 연계를 통한 사회적 가치 창출을 위해 다양한 사업 추진
- ◆ 서대문구 이진아기념도서관과는 지난 2023년 6월 3일 업무협약을 체결하고 지속적인 상호 호혜적 협력을 통한 지역사회 공헌을 위해 다양한 사업 계획 및 운영

운영내용



한국외대-서대문구 업무협약 체결

한국외국어대학교는 서대문구 이진아기념도서관과 6월 3일 업무협약을 체결하고 기념음악회를 진행했다. 이날 진행된 협약식에서는 지속적인 상호 호혜적 협력을 통해 2025년까지 다양한 프로그램을 공동 운영하기로 협의했다.



인문독서아카데미

2023년 6월 8일부터 7월 6일까지 이진아기념도서관에서 5회에 걸쳐 열린『인문독서아카데미』에서는 우리 대학 교강사가 스페인 문화와 관련된 도서를 소재로 하여 지역주민들을 대상으로 스페인의 문화를 소개하고 이해하는 데 도움이 되는 대중 강연을 진행했다.

『인문독서아카데미』 차시별 프로그램

1차시(6.8)	스페인 문화의 혼종적 특징과 확산
2차시(6.15)	스페인 사람들의 여가 생활
3차시(6.22)	스페인 여행: 관광 사업 엿보기
4차시(6.29)	스페인의 음식 문화: 여유와 풍요로움
5차시(7.6)	스페인의 축제: 일탈을 통한 일상의 긍정



명예졸업식 및 도서전시전

2023년 10월 17일에는 지역문화 발전에 이바지한故 이진아 동문 가족의 명예로운 활동의 공로를 인정하여故 이진아 동문에게 명예졸업 학위증서를 수여했고, 책을 좋아했던 이진아 동문이 재학 중 대여했던 도서를 선정하여 우리 대학 도서관 1층 로비에서 도서 전시전을 가졌다.



서대문구 '책으로 축제' 부스 운영

2023년 10월 21일 서대문구 독립공원에서 진행된 '밖으로 나온 도서관: 서대문 책으로 축제'에서는 우리 대학 교육혁신원과 특수외국어교육진흥원이 협력하여 부스를 운영했다. 글로벌 특성화에 기반한 사회적 가치실현을 위해 '외대와 함께 하는 세계문화기행'을 주제로 다양한 문화 프로그램과 함께 나라별 간식도 맛보는 행사를 진행했다. 이날에는 우리 대학 재학생이 참여하여 지역주민들이 다양한 문화를 체험할 수 있도록 부스 운영을 도왔다.



서대문구 '책으로 축제' 학생 참여 후기

서대문 책으로 축제를 통해, 자발적 협동심을 배우다

엄연경

영미문학·문화학과 18학번



지난 10월 21일 (토) 서대문구에서 '책으로 축제'가 열렸습니다. 이날 축제에서는 우리 대학 교육혁신원과 특수외국어교육진흥원이 협력하여 다양한 나라의 언어와 문화를 체험할 수 있는 부스를 운영했습니다. 저는 학생교육혁신단(Booster 6기)으로써 축제에 참여하여 부스 운영을 보조하고 인터뷰와 현장 스케치 영상을 제작하는 임무를 수행했습니다. 부스 운영 전반의 상황을 기록하고 관찰하면서 부스 운영자들이 자발적으로 나서서 쓰레기를 치우고, 누군가 잠시 자리를 비웠을 때 그 자리를 대신해주는 팀워크를 볼 수 있었습니다. 부스 운영을 맡은 개개인이 각자의 역할을 넘어서 서로 유기적으로 부족한 부분을 돕는 모습을 보며, 부스가 효율적으로 잘 운영될 수 있던 것은 서로 간의 협력이 밑바탕이 되었다는 것을 몸소 느낀 소중한 기회였습니다.

특히 우리 대학 부스에서는 재학생들이 직접 본인이 전공하는 나라의 외국어 교재 소개, 문화 체험 DIY 만들기(몽골 '게르', 태국 '레이끄라통', 브라질 '삼바 머리띠', 이탈리아 '피사의 사탑'), 국기 그리기 등 다양한 문화 체험 프로그램을 진행했는데, 지역주민들이 다양한 프로그램에 적극적으로 즐겁게 참여하는 모습을 보았습니다. 우리 대학의 강점인 다양한 언어에 대한 문화 프로그램을 많은 사람이 즐기는 모습을 보면서 학교의 일원으로써의 자부심과 뿌듯함마저 느낄 수 있었습니다. 또한 축제 영상을 제작하고 홍보하기 위해 축제 부스 운영에 도움을 주신 이진아기념도서관 송재술 관장님과 인터뷰를 진행한 것도 기억에 많이 남습니다. 당시 촬영 장비를 서투르게 설치하고 빛과 조명 때문에 인터뷰 장소를 변경하는 등 계획한 대로 촬영이 진행되지 않았음에도 관장님께서 너그러이 이해해주시고 인터뷰에 잘 응해주신 것이 감사했기 때문입니다. 축제 당일 경험했던 양보와 배려심 덕분에 영상 결과물도 예상했던 것보다 훨씬 더 잘 나올 수 있었다고 생각합니다.

'온가족 책축제'에 참여하며 협동과 배려의 중요성과 함께 다양한 언어와 문화에 대한 지역주민들의 긍정적인 태도를 체감할 수 있었고 이러한 경험은 저의 대인관계역량과 세계시민 역량을 함양하는 데 큰 도움이 되었습니다. 앞으로도 우리 대학이 가지는 고유한 가치를 더 많은 사람과 공유하는 기회를 많이 얻게 되면 좋겠습니다.

기대효과

- ◆ 내실 있는 세계시민성 함양 프로그램 개발 및 운영을 통해 미래 사회를 선도하고 공헌할 수 있는 글로벌 융복합 인재 양성
- ◆ 지속적인 사회수요 부응 프로그램 추진을 통하여 학생들의 글로벌 역량을 강화하고 성숙한 시민의식을 갖춘 글로벌 리더로 육성

향후계획

- ◆ 상호 협력을 기반으로 이진아기념도서관 개관 20주년이 되는 2025년 9월까지 많은 지역주민과 한국외국어대학교 재학생이 참여할 수 있는 다양한 행사 추진 및 운영

향후 추진 계획 중인 행사

영원<나무심기>	이진아도서관에 2000년 혹은 2003년생 학교 후계목 식수
추체함<이진아다시읽기>	故 이진아 도서관전시에 전시되었던 도서 대상 독서 토론 프로그램 진행
희망<사회봉사>	이진아기념도서관 회원 대상(취약계층) 교육봉사 프로그램 운영
공감<인문독서아카데미>	우리 대학의 다양한 국가별 문화 소개 도서를 활용한 인문학 강연 진행
만남<오작>	취약계층 청소년에게 어학 능력 신장의 기회 제공하는 서포터즈 프로그램

교육성과 관리1

제2회 '외전' | 비교과 프로그램 우수성과 사례발표회

개요

- ◆ 핵심역량기반 학생성장을 위한 핵심역량통합관리시스템(HUFSAbility)의 비교과 프로그램 우수성과 사례 공유를 기반으로 재학생의 HUFSAbility 비교과프로그램 참여 독려
- ◆ 핵심역량기반 HUFSAbility 고도화에 관한 학생 의견을 반영한 비교과 프로그램의 지속적인 질 관리

운영내용

- ◆ HUFSAbility 주요 운영 부서인 교육혁신원, 학생상담센터, 진로취업센터의 비교과프로그램 참여 학생 중 우수한 성과를 나타낸 학생에게 사례발표 기회를 제공을 통한 성과 공유 활성화

운영성과

- ◆ 총 8개의 사례발표가 진행되었고 발표에 관한 내용 충실성, 내용 전달력, 성과 공유 확산력에서 높은 점수를 받은 4팀이 수상

	수상자	수상주제
대상	지수민	Bring Your Own Ideas (BYOI)참여 사례 다문화 가정 이중언어 학습 문제 해결을 위한 이중언어 동화책 제작 및 북토크 프로그램 운영
우수상	이주원	HUFStudy 참여 사례 아프리카 다양성 분석 및 시민 참여형 프로젝트 시행
장려상	김지우	진로취업지원센터 서포터즈 활동 사례 진로취업지원센터 홍보 활동을 통한 진로 개발
	서은원	학생상담센터 솔리언 토래상담 사례 토래 대학생의 고민 듣기 및 필요한 도움 제공

BYOI 창의적 아이디어 창출 과정을 통해 비교과 프로그램을 기획 및 운영하는 자기주도형 프로그램

HUFStudy 전공융합, 기초학력 증진, 공모전 등을 위한 다양한 형태의 스터디 그룹을 지원하는 프로그램

토래상담 토래 대학생들이 일정 교육과 훈련을 받고, 배운 상담기술과 경험을 토대로 친구의 고민들 들어주고 함께 성장하는 활동

참여후기



'외전' 행사를 준비하며, 한 학기 동안 열정적으로 진행했던 팀 프로젝트를 다시 한번 되돌아보는 시간을 가질 수 있었습니다. BYOI 프로그램을 통해 학교의 지원을 받아 다문화, 특수언어, 창업 등 평소 관심 분야에 있어 생각만 해오던 아이디어를 팀원들과 함께 직접 실현해 볼 수 있는 기회를 가질 수 있었습니다. 이중언어 동화책 제작 및 북토크 운영을 통해 다문화 가정, 동화작가의 요구를 반영하는 선순환 구조를 도출하였고, 그 과정에서 한국외대의 핵심역량을 포함한 다방면의 역량을 개발할 수 있었습니다. 이렇게 열정을 쏟아 목표했던 것들을 결국 이뤄내었던 경험들은 대학생생활에서 얻을 수 있는 가장 큰 자산이라고 생각합니다.

BYOI프로그램은 제가 대학 생활을 하면서 가장 열정적으로 참여했던 활동 중 하나이며 이를 통해 많은 것을 얻었기에, HUFSAbility Festival에서는 팀의 성과를 자랑하기보다 타 학생들도 관련 비교과 프로그램에 참여하고 싶다는 생각을 가지도록 프로그램을 통한 역량개발에 초점을 두어 발표를 진행했습니다. 그리고 저 또한 '외전' 행사에 참여하여 타 비교과 프로그램에 참여한 학생들의 사례발표를 들으며 학교에서 운영하는 다양한 비교과 프로그램에 대해 자세히 알게 되었습니다. 향후 '외전' 행사 그리고 비교과 프로그램에 대한 홍보가 더욱 많이 이뤄져 더 많은 학생이 참여해 좋은 성과를 얻을 수 있었으면 좋겠습니다.

지수민

말레이·인도네시아어과 18학번

- HUFSAbility Festival 우수사례 성
21일(목) 11:00~14:00 장소: 미래트바울룸(엑스 국제회의실) 주관: 한국



향후계획

- ◆ 재학생의 핵심역량기반 HUFSAbility 비교과 프로그램에 대한 인지도를 높이기 위한 지속적인 사업 추진
- ◆ 비교과 프로그램 우수성과 사례를 보다 효율적으로 공유하고 확산할 수 있는 제도적 기반 마련

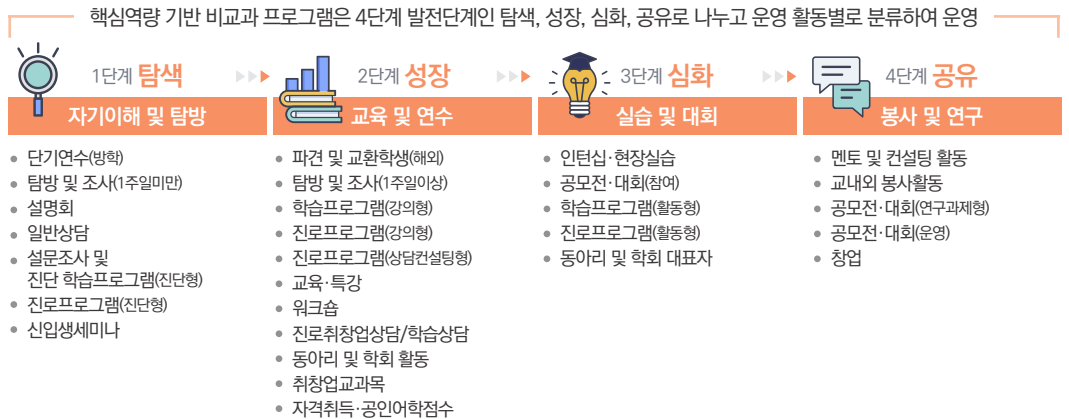
교육성과 관리 2

2023학년도 HUFSAbility 프로그램 운영성과

개요

- ◆ 우리 대학은 핵심역량 균형 성장을 목표로 핵심역량통합관리시스템(HUFSAbility)을 고도화하고 입학부터 졸업까지 재학생의 핵심역량 강화와 전문성 함양을 목표로 수요자 맞춤형 학습프로그램을 제공하여 자기 주도적 창의 성장 도모

운영내용



HUFSAbility 핵심역량점수 인증을 통해 재학생의 교과 및 비교과 영역 이수 점수를 환산하여 일반, 우수, 최우수로 핵심역량점수를 제시

운영성과

자료기준
HUFSAbility
2024년 01월 23일

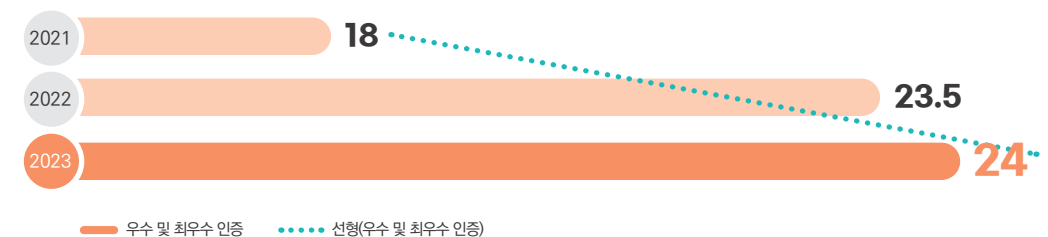
학년도별 운영 프로그램 및 학생 참여 실적

	운영 프로그램 수				참여 및 이수 현황		
	운영 예정	운영 중	운영 종료	소 계	신청인원	수료인원	수료율(%)
2021	-	-	753	753	36,279	26,123	72.0
2022	-	-	843	843	34,956	26,813	76.7
2023	14	17	841	872	27,267	18,488	67.8

핵심역량 별 비교과 프로그램 운영설계 비율(단위: %)

	운영 프로그램 수						총계
	자주적 탐구인		국제적 한국인		독창적 전문인		
	자기주도적 학습역량	지식·정보·기술 활용 역량	세계시민역량	의사소통 역량	창의·혁신역량	대인관계역량	
2021	40.1	28.3	4.8	9.9	8.8	8.1	100
2022	39.1	22.7	3.6	13.8	12.6	8.2	100
2023	37.0	23.8	5.0	13.0	13.2	8.0	100

학년도별 재학생 핵심역량점수 인증 성과



향후계획

- ◆ HUFSAbility 내 비교과 프로그램 운영 시 수요자 맞춤형 관심 키워드를 제시하여 부족한 핵심역량 증진에 적절한 프로그램 추천 및 관심 있는 프로그램에 대한 노출 빈도 증가
- ◆ 전용 애플리케이션을 제작하여 비교과 프로그램 신청 및 참여에 대한 접근성 향상

2023 가을대동제 비밀조직 IEI 활동 소개

안녕 나는 **비밀조직 IEI**의 **Boo** 요원이야.
혹시 **교육혁신원**에 대해 들어본 적 있어? 잘 몰랐다고?
나 비밀 요원 Boo가 설명해줄테니 집중해줘!



우리 학교에는 미래지향적 글로벌 융복합 인재 양성 체제를 완성하기 위한
대학교육 혁신에 힘쓰는 교육혁신원이라는 조직이 있어.
IEI는 교육혁신원을 뜻하는 영문명 'Institute for Educational Innovation'의 약자야.
우리 학교의 교육혁신을 위한 노력에 비해 아직 인지도가 부족해서
우린 의도하지 않게 비밀조직이 되고 말았지.

그래서 2023학년도 2학기 가을 대동제에 비밀조직 IEI가 출범하게 된 거야.
우리는 핵심역량통합관리시스템(HUFSAbility)에 있는 다양한 비교과 프로그램을 소개하고,
HUFSAbility 활용법을 알리기 위해 서울캠퍼스와 글로벌캠퍼스에서 비밀조직 홍보 부스를 운영했어.
부스에 방문한 학생들은 HUFSAbility를 실제로 활용해 보면서 앞으로 비교과 프로그램에
어떻게 참여해야 하는지에 대해 배웠다구~!

특히 고학년인데도 HUFSAbility를 한 번도 사용하지 않은 학생들을 봤을 땐 정말 놀랐어.
HUFSAbility에는 학생들의 핵심역량 개발을 돕는 각종 비교과 프로그램은 물론 장학 신청, 채용정보,
상담 프로그램 등 학생들을 위한 다양한 정보가 있는데 활용해 보지 않고 졸업하는 건 정말 아쉽잖아~
그러니 앞으로는 HUFSAbility를 통해 다양한 학생 지원 프로그램에 참여할 수 있기를 바랄게.
더불어 앞으로 비밀조직, 아니 교육혁신원이 주관하는 다양한 비교과프로그램에도 많이 참여해 줘~!
미래 비밀조직원을 위한 문은 언제나 열려 있다Boo!



2024학년도 1학기 교육혁신원 비교과 프로그램 소개



표시가 있으면 지원금, 상장, 상금이 있는 프로그램을 의미하니 참고해

학습법 특강
학습 컨설팅 (Jump Start)
튜터링 프로그램 
HUFStudy 
Better World 아이디어 공작소 
Bring Your Own Ideas (BYOI) 
HUFSpeech 
컴퓨팅 사고력 개발 프로그램 (CT-UP)
English Writing Tutoring
어학 멘토링 기다리 서포터즈 

3월	4월	5월	6월	7월	8월



학습법 특강

학습컨설팅 (Jump Start)

튜터링 프로그램

스터디그룹 (HUFStudy)

Better World 아이디어 공작소

Bring Your Own Ideas (BYOI)

HUFSpeech

컴퓨팅 사고력 개발 프로그램 (CT-UP)

HUFS English Writing Tutoring

어학 멘토링 기다리 서포터즈

2024학년도 1학기에 운영 예정인 다양한 비교과 프로그램에 대한 소식을 준비했어.
관심 있는 프로그램은 기억해 두었다가 참가해보면 좋은 기회가 될 거야.
더 자세한 내용은 HUFSAbility에서 프로그램별 소개를 참고하면 돼.

우리 대학 인재상, 교육목표, 핵심역량 개발에 부합하도록 학생들이 공부할 때 필요한 팁이나 전공별 기초능력 함양과 관련한 다양한 주제의 특강이 1년 동안 열린대!

학습에 대한 궁금증, 어려움을 학습 스타일 진단검사를 통해 진단하고 관련 전문가의 컨설팅을 받아 볼 수 있어! 학기 중이나 방학 중에도 언제나 학생들의 참여를 기다리는 프로그램이지!

교과목을 먼저 수강한 학부 학생 튜터의 지도하에 교과목을 수강 중인 튜티들이 팀을 구성하여 함께 공부하는 프로그램으로 재학생들의 참여율과 만족도가 높은 프로그램이야! 튜터로 선발되면 장학금을 받을 기회도 있으니 참고해.

다양한 주제의 스터디그룹을 만들어서 알찬 방학을 보낼 수 있는 프로그램이야! 스터디그룹에는 지원금을 제공하고 우수 그룹으로 선정되면 총장 명의의 상장과 상금까지 받을 수 있대!

더 나은 세상을 만들 아이디어를 발굴하는 교내 공모전 프로그램이야! 각 팀에는 소정의 지원금을 제공하고 결과물은 동영상으로 제출하면 끝이야! 우수 결과물로 선정되면 지역사회에 실현될 수도 있고 총장 명의의 상장과 상금까지 받을 수 있으니 완전 일거양득 아니겠어?

비교과 프로그램을 BYOI를 통해 우리가 직접 만들 수 있어! 우수 결과물은 우리 대학의 공식 비교과 프로그램이 될 수 있고 총장 명의의 상장과 상금까지 받을 수 있대! 소정의 지원금도 주어지니 자유롭게 우리 아이디어를 펼칠 기회가 될 거야!

스피치 전문 강사의 특강을 듣고, 이후에 열리는 스피치 대회에 참가해서 나의 말하기 능력도 증진하고 총장 명의의 상장과 상금까지 받을 수 있는 프로그램이야. 발표왕, 면접 프리패스는 따 놓은 당상!

언플러그드 보드게임 개발, 스크래치 코딩을 통한 게임 개발, 드론 & 아두이노 등 프로젝트 중심의 컴퓨팅 사고력 향상에 도움을 주는 프로그램이야.

글로벌 사회와의 효과적인 소통을 위해 학습자들의 영어 글쓰기 능력 향상을 돕는 비교과 프로그램으로 연중 주 단위로 1:1 영어 글쓰기 첨삭을 받아 볼 수 있어.

동대문구 거주 취약계층 초·중등 학생에게 영어 교육 지원 프로그램을 제공하여 어학 능력을 신장하고, 우리 대학 재학생에게는 지역사회 교육 봉사와 공공기관 현장실습 기회를 제공하는 프로그램이야. 일정 시간 이상 활동하면 우리 대학과 동대문구청에서 각각 지원금을 받을 수 있어!



HUFShare
The Owl's Letter



한국외국어대학교 교육혁신원

📍 서울특별시 동대문구 이문로 107 교수학습개발원 3층

☎ 02-2173-2249

🌐 <https://iei.hufs.ac.kr/>

※ 본 뉴스레터는 대학혁신지원사업비로 제작되었습니다.



▶ 교육혁신원
인스타그램



▶ 교육혁신원
유튜브 채널